



Instrumen Standard Penilaian Pembudayaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran (Murid)

TUJUAN

Instrumen ini adalah untuk diguna pakai bagi menilai tahap pembudayaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) oleh murid.

OBJEKTIF

1. Mencerap status pelaksanaan KBAT Murid
2. Menilai pelaksanaan KBAT dalam aktiviti Murid

ASPEK YANG DICERAP

1. Pelaksanaan KBAT dalam pembelajaran murid
2. Hasil Kerja Murid

Tanda Aras Pencapaian Standard KBAT dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) oleh murid

Tanda aras pencapaian standard KBAT Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) oleh murid adalah berdasarkan kepada peratus pencapaian jumlah skor item dalam instrumen ini seperti dalam jadual di bawah:

Skor	Penerangan
$\leq 40\%$	Tidak memenuhi tahap minimum pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid.
41% - 50%	Telah mencapai tahap minimum pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid serta boleh dibimbing seterusnya.
51% - 60%	Telah mencapai tahap sederhana pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid serta boleh dibimbing seterusnya.
61% - 80%	Telah mencapai tahap baik pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid.
81% - 100%	Telah membudayakan KBAT dalam PdP oleh murid dengan cemerlang dan layak diberi penarafan.

Bahagian A – Maklumat Pemantau

Nama Pemantau :

Jawatan :

Tarikh :

Bahagian B – Maklumat Sekolah

Nama	SMK BARU BINTULU					
Alamat	PETI SURAT 1547, JALAN KEMUNTING, 97010 BINTULU, SARAWAK.					
No. Tel	086-334529	No Faks	086-334540			
E-mel	yea9102@moe.edu.my					
Kod Sekolah	YEA9102	Gred	A	(B)	C	
Jenis	SMK	Lokasi	(B)	LB	P	
PPD	BINTULU	Negeri	SARAWAK			

Bahagian C – Maklumat Kelas Yang Dicerap

Nama Guru			
MP Yang Dicerap			
Tajuk/Topik			
Bil Murid	_____ orang	Lelaki :	Perempuan :
Tahun/Tingkatan			
Tarikh/Masa			

PANDUAN SKOR**Skor 1** 1% - 20% bilangan murid mencapai item di bawah**Skor 2** 21%- 40% bilangan murid mencapai item di bawah**Skor 3** 41% – 60% bilangan murid mencapai item di bawah**Skor 4** 61% - 80% bilangan murid mencapai item di bawah**Skor 5** 81% - 100% bilangan murid mencapai item di bawah

Bulatkan pada skala yang dipilih.

A. MURID SEBAGAI PEMBELAJAR AKTIF

Bil	Item	Item guru	1	2	3	4	5
1	Murid dapat melibatkan diri dalam aktiviti PdPc secara aktif.	2.2	1	2	3	4	5
2	Murid memberikan pendapat yang bernas semasa aktiviti PdPc.	2.2	1	2	3	4	5
3	Murid mempamerkan keupayaan sendiri semasa melaksanakan aktiviti PdPc.	2.2	1	2	3	4	5
4	Murid memberi galakan kepada rakan yang lain untuk aktif berkongsi pendapat semasa PdPc.	2.2	1	2	3	4	5
5	Murid menunjukkan kecenderungan pembelajaran sendiri semasa PdPc.	2.2	1	2	3	4	5
6	Murid berjaya menyelesaikan masalah semasa aktiviti PdPc.	2.3	1	2	3	4	5
7	Murid berupaya memberi respon terhadap soalan yang dikemukakan oleh guru dan/atau rakan.	2.3	1	2	3	4	5
8	Murid boleh menghubungkan antara pengetahuan sedia ada dengan pengetahuan baharu.	2.3	1	2	3	4	5
9	Murid berkeyakinan menggunakan alat berfikir semasa aktiviti PdPc.	2.4	1	2	3	4	5
10	Murid mampu memberi respon mengenai perkara yang dibincangkan semasa PdPc.	2.5	1	2	3	4	5
11	Murid dapat mengaplikasikan nilai murni semasa PdPc.	2.5	1	2	3	4	5
12	Murid mampu menilai hasil kerja sendiri.	3.1	1	2	3	4	5
13	Murid berupaya membuat penambah baikan atas tugas yang telah dinilai.	3.1	1	2	3	4	5
14	Murid bertanya soalan kepada guru dan/atau rakan.	2.3(vi)	1	2	3	4	5

$$\text{Peratus pencapaian} = \frac{\text{Jumlah skor}}{70} \cdot 100 = \boxed{} \%$$

PENCAPAIAN

Tidak memenuhi tahap minimum pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid (skor $\leq 40\%$).

Telah mencapai tahap minimum pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid serta boleh dibimbing seterusnya (skor 41% - 50%).

Telah mencapai tahap sederhana pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid serta boleh dibimbing seterusnya (skor 51% - 60%).

Telah mencapai tahap baik pembudayaan KBAT dalam PdP oleh murid (skor 61% - 80%).

Telah membudayakan KBAT dalam PdP oleh murid dengan cemerlang dan layak diberi penarafan (skor 81% - 100%).

Bahagian D – Rumusan

Rumusan Keseluruhan Pemantau

Tandatangan pemantau;

.....

Tarikh :

This page is intentionally left blank