

EDISI 1



# PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU (PIKeBM) SEKOLAH MENENGAH



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM)  
Blok E8, Kompleks E,  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,  
62604 Putrajaya.

**[www.moe.gov.my](http://www.moe.gov.my)**



Cetakan Pertama, 2018  
© Kementerian Pendidikan Malaysia, 2018

Semua hak cipta terpelihara.  
Sebarang bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik secara elektronik, mekanik, penggambaran semula, perakam, dan sebagainya, tanpa izin terlebih dahulu daripada Kementerian Pendidikan Malaysia.

ISBN : 978-983-9425-27-7

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Blok E8, Kompleks Kerajaan Parcel E  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan  
62604 Putrajaya.  
Tel : 03-8000 8000  
Faks : 03-8884 6411  
[www.moe.gov.my](http://www.moe.gov.my)

Dicetak oleh:  
Magicreative Sdn. Bhd.  
No.23, Jalan Seri Putra 3/12  
Bandar Seri Putra  
43000 Bangi Selangor.  
Tel : 03-8925 0400  
Faks : 03-8925 8400  
[www.magicreative.com.my](http://www.magicreative.com.my)



# Prakata

**A**njakan kedua dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia adalah untuk memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta digalakkan mempelajari bahasa tambahan. Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah mengorak langkah untuk memartabatkan pendidikan bahasa Melayu di bawah Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI). Dasar MBMMBI adalah untuk melahirkan murid yang dapat menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dengan fasih dan yakinnya.

Matlamat utama Makmal Bahasa Melayu adalah untuk melonjakkan pemerolehan dan kompetensi bahasa Melayu pada semua peringkat pendidikan. Matlamat ini telah diperincikan melalui sembilan strategi yang terdapat dalam Pelan Strategik Memartabatkan Bahasa Melayu. Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) dirancang berdasarkan konsep penggunaan bahasa Melayu lisan yang betul serta dituturkan secara berterusan sebagai bahasa komunikasi yang dijadikan budaya di sekolah. Murid perlu menguasai kemahiran lisan yang merupakan aspek penting sebelum menguasai kemahiran membaca dan menulis. Begitu juga dengan kemahiran komunikasi yang mementingkan aspek lisan atau pertuturan. Keupayaan berkomunikasi sewajarnya dapat menggambarkan kebolehan sebenar murid dalam konteks lisan secara berkesan.

PIKeBM melalui aktiviti kokurikulum, mendedahkan murid kepada kemahiran lisan bahasa Melayu dan memberikan peluang yang luas kepada mereka menggunakan bahasa Melayu bagi meningkatkan kemahiran bahasa Melayu melalui aktiviti pengembangan bahasa. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat membentuk dan melestarikan budaya berbahasa Melayu dalam kalangan murid. PIKeBM dilaksanakan secara sisipan wajib dalam waktu aktiviti kokurikulum melalui pembelajaran penerokaan dan amali yang bersifat santai serta menyeronokkan. Aktiviti ini dapat mendedahkan murid kepada situasi berkomunikasi dengan menggunakan ayat yang tersusun, perkataan yang sesuai dan kosa kata yang luas. Aktiviti ini dapat memberikan impak yang tinggi kepada murid. Pelaksanaan aktiviti ini diharapkan dapat membiasakan penggunaan bahasa Melayu yang betul dalam kalangan murid serta dapat diamalkan dalam kehidupan seharian. Hal ini sedemikian kerana kemahiran komunikasi yang mementingkan aspek lisan dan pertuturan ialah asas kepada penguasaan bahasa.



# SEUNTAI KATA SELEMBAR BICARA



**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Selamat Sejahtera.**

Gelombang kedua Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia adalah untuk memperluas bimbingan dan sokongan untuk membantu guru bagi menambah pengetahuan dalam semua mata pelajaran, pemikiran, kepimpinan, etika atau kerohanian dan identiti nasional. Sehubungan dengan hal itu, Makmal Bahasa Melayu pada tahun 2016 diasaskan ke arah melonjakkan pemerolehan dan kompetensi bahasa Melayu pada semua peringkat pendidikan.

Anjakan kedua Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia adalah untuk memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta digalakkan mempelajari bahasa tambahan. Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI) adalah untuk melahirkan murid yang dapat menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dengan fasih dan yakinnya. Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah dan sedang mengorak langkah memartabatkan pendidikan bahasa Melayu di bawah Dasar MBMMBI. Aspek penguasaan bahasa menjadi tumpuan penting dalam proses perubahan sistem pendidikan negara kerana pembentukan murid yang fasih dan yakin berbahasa mampu meningkatkan kebolehpasaran mereka serta memaksimumkan peluang kerjaya dalam pasaran kerja dunia.

Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) bertunjangan prinsip penggunaan bahasa Melayu lisan yang betul dan santun secara meluas untuk meningkatkan kompetensi murid berbahasa Melayu sehingga amalan itu menjadi budaya sekolah. Objektif PIKeBM adalah untuk mendedahkan murid kepada kemahiran lisan bahasa Melayu melalui aktiviti kokurikulum, memberikan peluang yang lebih luas kepada murid untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Melayu melalui aktiviti kokurikulum dengan menggunakan bahan berbahasa Melayu yang sedia ada di sekolah, membentuk dan melestarikan budaya berbahasa Melayu di sekolah dalam kalangan murid serta memberikan peluang kepada murid menggunakan bahasa Melayu melalui aktiviti pengembangan bakat mereka.

Syabas saya ucapkan kepada semua pihak yang telah berjaya merangka dan menghasilkan Modul Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM), Kementerian Pendidikan Malaysia. Semoga hasrat program ini tercapai.

Sekian, terima kasih.

**DATUK DR AMIN BIN SENIN**

Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia  
Kementerian Pendidikan Malaysia.





# SEUNGKAP KATA SEMANIS BICARA



**Bismillahirrahmanirrahim.**

**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera.**

Tahniah diucapkan kepada Jawatankuasa Modul Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) atas kejayaan membangunkan Modul PIKeBM bagi Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah. Modul PIKeBM ini merupakan anugerah sulung yang amat istimewa kerana lahir untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran kokurikulum secara sistematik sekali gus meningkatkan penguasaan dan kecekapan berbahasa murid dalam bahasa Melayu. Penghasilan modul ini sebagai tanda sokongan terhadap Pelan Hala Tuju Memartabatkan Pendidikan Bahasa Melayu 2016 hingga 2025 Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

KPM telah memberikan mandat kepada Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu (IPGKBM) sebagai peneraju utama bagi perancangan, pelaksanaan dan penyelarasan program bahasa Melayu serta meluluskan peranan bahagian KPM yang terlibat dalam menjayakan semua program yang dirancang. Saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT kerana kerjasama mantap dan erat yang telah diberikan oleh Bahagian Kokurikulum dan Kesenian (BKK) sebagai pihak yang telah diberikan mandat untuk membangunkan Modul PIKeBM ini berjaya merealisasikan hasrat KPM dengan sangat cemerlangnya. Saya percaya bahawa objektif program ini pasti berjaya dengan adanya kesepakatan dan kesepaduan semua pihak. Marilah ke hilir sama berkayuh, ke hulu sama bergalah, ke atas sama tinggi dan ke bawah sama rendah.

Sehubungan dengan itu, perubahan dan penambahbaikan dalam dasar pendidikan negara seperti kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam bidang akademik dan kokurikulum yang diadakan mesra menuntun warga pendidikan berfikir di luar kotak, serta mengaplikasikan pedagogi terkini agar murid yang dilahirkan terus berjaya, berdaya saing dan dihormati apabila berada dalam pasaran kerjaya. Aktiviti kokurikulum yang dijalankan secara berterusan pasti memberikan faedah dan pengalaman yang bermakna kepada murid dalam memupuk bakat yang bertunjangkan kepada jati diri masyarakat Malaysia untuk menggunakan bahasa Melayu yang betul.

Sekali lagi saya mengucapkan tahniah dan syabas kepada semua pihak yang telah membangunkan Modul PIKeBM ini. Saya berasa amat bangga kerana Modul PIKeBM ini merupakan satu sumbangan yang bermakna untuk dunia pendidikan yang dapat dijadikan panduan dan pegangan oleh guru di Malaysia. Akhir kalam, komitmen dan usaha murni semua pihak dalam membangunkan Modul PIKeBM ini diharap dapat memperkasakan kegiatan kokurikulum dalam pendidikan negara di samping mampu memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu secara berterusan.

Sekian, terima kasih.

**DR. HAJAH MARIDAH BINTI ALIAS**

Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.





# SEUNTAI KATA SETEGUK BICARA



**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Selamat Sejahtera.**

Anjakan kedua Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2016 hingga 2025 adalah untuk memastikan setiap murid menguasai kemahiran berbahasa. Aspek penguasaan bahasa menjadi tumpuan penting dalam proses perubahan sistem pendidikan negara kerana pembentukan murid yang fasih dan yakin berbahasa mampu meningkatkan keyakinan dalam diri mereka.

Bahagian Kokurikulum dan Kesenian, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah diberikan mandat untuk membina Modul Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) bagi Sekolah Rendah dan Menengah. PIKeBM ini sebagai wadah pengembangan bakat murid dan bertujuan memperluas aktiviti bahasa Melayu dalam semua peringkat persekolahan dengan memperkukuh penggunaan bahasa Melayu menerusi aktiviti kokurikulum. Selain itu, PIKeBM ini juga adalah untuk meningkatkan kemahiran berkomunikasi dengan melahirkan murid yang berkeupayaan bertutur, berhujah, menyampaikan idea yang bernas menggunakan bahasa Melayu yang standard dan menghasilkan penulisan pelbagai genre. Program ini diharapkan dapat membentuk dan melestarikan budaya berbahasa Melayu dalam kalangan murid.

PIKeBM dilaksanakan secara sisipan wajib dalam waktu aktiviti kokurikulum melalui pembelajaran berasaskan inkuiri yang bersifat santai serta menyeronokkan. Aktiviti ini dapat mengukuhkan kemahiran bertutur murid dengan menggunakan perkataan yang sesuai, kosa kata yang luas dan ayat yang tersusun. Murid akan menggunakan kebolehan berbahasa yang sedia ada secara bersahaja tetapi dapat memberikan impak. Pelaksanaan aktiviti ini dapat membiasakan murid menggunakan bahasa Melayu yang betul dalam kehidupan seharian.

Syabas saya ucapkan kepada Jawatankuasa Kerja Penyediaan Modul PIKeBM yang terdiri daripada kalangan pensyarah, pegawai di Kementerian Pendidikan, pegawai Jabatan Pendidikan Negeri, pegawai Pejabat Pendidikan Daerah, Pegawai SISC+, guru Pentadbir Sekolah, guru sekolah rendah dan menengah serta semua pihak yang telah berjaya merangka dan menghasilkan Modul Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM), Kementerian Pendidikan Malaysia. Semoga hasrat KPM melalui PIKeBM ini tercapai dengan baik dan sempurna.

Sekian, terima kasih.

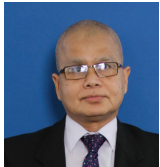
**ROZAINUM BINTI AHMAD, K.M.N**

Pengarah Bahagian Kokurikulum dan Kesenian  
Kementerian Pendidikan Malaysia.





# SEUNTAI KATA SEINDAH BICARA



**Bismillahirrahmanirahim,  
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Syukur kepada Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah dapat dibangunkan dengan jayanya. Saya merakamkan ucapan terima kasih kepada pihak jawatankuasa yang sentiasa berusaha gigih bersama-sama membangunkan modul ini dan kerjasama yang mantap ini bersesuaian dengan peribahasa "yang ringan sama dijinjing dan yang berat sama dipikul."

Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu dan Bahagian Kokurikulum dan Kesenian (BKK) amat berharap agar modul ini dapat membantu guru menjalankan aktiviti kokurikulum secara sistematik dengan adunan kemahiran bahasa yang disusun rapi. Strategi yang sebegini secara tidak langsung adalah untuk meningkatkan pemerolehan dan penguasaan bahasa Melayu dalam kalangan murid melalui aktiviti kokurikulum yang berstruktur. Modul yang dihasilkan telah dirancang dengan rapi dan teliti dengan mengambil kira keperluan dan kebolehan murid di sekolah kebangsaan, sekolah jenis kebangsaan dan sekolah menengah.

Saya berharap agar penguatkuasaan aktiviti kokurikulum yang menggarap kemahiran lisan yang terancang, mampu mencapai matlamat untuk memartabatkan pendidikan Bahasa Melayu seperti yang dihasratkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Isi kandungan modul ini telah disusun dengan teliti untuk membolehkan murid mempraktikkan secara berterusan kemahiran lisan dengan berlandaskan tugas yang telah diberikan. Selain itu, saya percaya bahawa usaha murni ini dapat menjadi wadah pemupukan perpaduan dalam kalangan rakyat dan penyerapan nilai murni dapat disebatikan dalam jiwa warga sekolah melalui penggunaan bahasa yang berhemah.

Akhir kata, saya ucapkan tahniah kepada semua yang telah berusaha membangunkan Modul PIKeBM ini. Semoga modul ini mampu mencapai objektif dan seterusnya memacu pendidikan negara ke tahap yang lebih cemerlang, gemilang dan terbilang.

Sekian, terima kasih.

**LOKMAN BIN ABD WAHID**

Pensyarah Kanan

Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu

Merangkap

Pengurus Program

Inisiatif 108 Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu

Kementerian Pendidikan Malaysia.



# ISI KANDUNGAN

| BIL | PERKARA                                                          | MUKASURAT |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | PRAKATA .....                                                    | 2         |
| 2   | KATA ALU-ALUAN                                                   |           |
|     | 2.1 KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA.....                       | 3         |
|     | 2.2 PENGARAH INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS BAHASA MELAYU ..... | 4         |
|     | 2.3 PENGARAH BAHAGIAN KOKURIKULUM DAN KESENIAN .....             | 5         |
|     | 2.4 PENGURUS PROGRAM .....                                       | 6         |
| 3   | DASAR PELAKSANAAN KEGIATAN KOKURIKULUM .....                     | 9-11      |
| 4   | PENGENALAN                                                       |           |
|     | 4.1 RASIONAL PELAKSANAAN .....                                   | 12        |
|     | 4.2 KUMPULAN SASARAN .....                                       | 13        |
|     | 4.3 KERANGKA KONSEP .....                                        | 13        |
| 5   | CARTA ORGANISASI                                                 |           |
|     | 5.1 INDUK .....                                                  | 14        |
|     | 5.2 SEKOLAH .....                                                | 15        |
| 6   | PERANAN .....                                                    | 16-18     |
| 7   | PROSEDUR OPERASI STANDARD .....                                  | 18-19     |
| 8   | CARTA ALIR PELAKSANAAN .....                                     | 20        |
| 9   | INSTRUMEN                                                        |           |
|     | 9.1 PELAPORAN AKTIVITI KOKURIKULUM .....                         | 21        |
|     | 9.2 PENILAIAN KEBERKESANAN PIKeBM .....                          | 22-23     |
| 10  | PROSES PELAKSANAAN AKTIVITI .....                                | 25        |
| 11  | TAJUK AKTIVITI                                                   |           |
|     | 11.1 AKHBAR PEMBUKA MINDA .....                                  | 26 – 27   |
|     | 11.2 AKSI SPONTAN .....                                          | 28 – 29   |
|     | 11.3 ATUR LANGKAH.....                                           | 30 – 31   |
|     | 11.4 BICARA HATI.....                                            | 32 – 33   |
|     | 11.5 BISIK-BISIK SAYANG .....                                    | 34 – 35   |



|       |                                          |         |
|-------|------------------------------------------|---------|
| 11.6  | BUGAR ILHAM.....                         | 36 – 37 |
| 11.7  | BURUNG TIONG.....                        | 38 - 39 |
| 11.8  | CAKNA MATA.....                          | 40 – 41 |
| 11.9  | JURUHEBAH HARI INI.....                  | 47 – 48 |
| 11.10 | DUA KERUSI.....                          | 49 – 50 |
| 11.11 | GETARAN BAHASA.....                      | 51 – 52 |
| 11.12 | IRAMA BERSAHUT.....                      | 53 – 54 |
| 11.13 | JALAN-JALAN CARI ILMU.....               | 55 – 56 |
| 11.14 | JEJAK JUARA.....                         | 57 – 58 |
| 11.15 | JOM TANGKIS.....                         | 59 – 60 |
| 11.16 | JOTA JOTI DUNIA.....                     | 61 – 62 |
| 11.17 | JUALAN LANGSUNG.....                     | 63 – 64 |
| 11.18 | KUKUNCI.....                             | 65 – 66 |
| 11.19 | LENTOK SI LALANG.....                    | 67 – 68 |
| 11.20 | PANCA KATA.....                          | 69 – 70 |
| 11.21 | MADAH BERIRAMA.....                      | 71 – 72 |
| 11.22 | NADA DAN BUNYI.....                      | 75 – 76 |
| 11.23 | STESEN KE STESEN.....                    | 77 – 78 |
| 11.24 | SORAK BERENTAP.....                      | 79 – 80 |
| 11.25 | SUKA HAIKU.....                          | 81 – 82 |
| 11.26 | TAK KENAL MAKA TAK CINTA.....            | 83 – 84 |
| 11.27 | TARSIA BERGERAK.....                     | 85 – 86 |
| 11.28 | TEKA TEKI PERDANA.....                   | 87 – 88 |
| 11.29 | TERAMPIL DAN TELADAN.....                | 89 – 90 |
| 11.30 | YAKIN BOLEH.....                         | 91 – 92 |
| 12    | GLOSARI.....                             | 93      |
| 13    | RUMUSAN AKTIVITI PIKeBM.....             | 94 – 96 |
| 14    | SOALAN DAN JAWAPAN BERKAITAN PIKeBM..... | 97 – 99 |
| 15    | JAWATANKUASA KERJA PENYEDIAAN MODUL..... | 100-102 |
| 16    | PENGHARGAAN.....                         | 103     |





## DASAR PELAKSANAAN KEGIATAN KOKURIKULUM

"**Kegiatan kokurikulum** ertinya apa-apa kegiatan yang dirancang daripada proses pengajaran dan pembelajaran di luar bilik darjah (*kurikulum*) yang memberikan *murid* peluang untuk menambah, mengukuh dan mengamalkan kemahiran dan nilai-nilai yang dipelajari di bilik darjah".

Dalam Warta Kerajaan bertarikh 28 Disember 1967, No. 5652 (Peraturan Kursus Pengajian) Sekolah 1956, kegiatan ini dikenali sebagai Kegiatan Kumpulan.

Dalam Warta Kerajaan bertarikh 31 Disember 1997, Jld. 41, No. 26, Tambahan No. 94, Perundangan A.P.U. (A) 531, Akta Pendidikan 1996, Peraturan-peraturan (Kokurikulum Kebangsaan) telah memberikan takrif Kokurikulum, iaitu :

Kegiatan kokurikulum di sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan akan mengandungi yang berikut :

1. Penyertaan dalam sukan dan permainan;
2. Penyertaan dalam persatuan dan kelab;
3. Penyertaan dalam pasukan pakaian seragam dan
4. Kegiatan-kegiatan lain sebagaimana ditentukan oleh Menteri Pendidikan.

## DASAR UTAMA (1) KEGIATAN KOKURIKULUM ADALAH SEBAHAGIAN DARIPADA KURIKULUM KEBANGSAAN

"Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan."

(Subperaturan 3(1) Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997 yang diterbitkan sebagai PU(A) 531/97.

**Melaksanakan kokurikulum di sekolah adalah WAJIB** -- *Kegagalan @ Keengganan melaksanakan kegiatan kokurikulum adalah suatu kesalahan yang jika disabitkan bersalah boleh dijatuhi hukuman denda atau penjara ataupun kedua-duanya sekali dibawah penalti am.*

*Rujuk Seksyen 18, Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)*

### Seksyen 135 Akta Pendidikan 1996 (Akta 550 ): Penalti Am

••“(1) Seseorang yang melakukan kesalahan di bawah Akta 550 yang baginya tiada penalti diperuntukkan dengan nyata, boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi enam bulan atau kedua-duanya.”

••“(2) Seseorang yang melakukan suatu kesalahan di bawah Akta 550 ini boleh, dalam hal suatu kesalahan yang berterusan, apabila disabitkan, dikenakan hukuman denda harian yang tidak melebihi lima ratus ringgit sebagai tambahan kepada apa-apa penalti lain yang boleh dikenakan kepadanya di bawah Akta 550 ini berkenaan dengan kesalahan itu, bagi setiap hari kesalahan itu terus dilakukan.”

### DASAR UTAMA (2) PENYERTAAN MURID DALAM KEGIATAN KOKURIKULUM ADALAH WAJIB

••“Matlamat gerak kerja kokurikulum yang dikehendaki ialah penyertaan setiap orang pelajar. Setiap pelajar **hendaklah** mengambil bahagian sekurang-kurangnya dalam salah satu gerak kerja pakaian seragam, satu kegiatan persatuan atau kelab dan satu kegiatan sukan atau permainan.”

– {Perkara 5.1 Surat Pekeliling ikhtisas Bil 1/1985 KP(BS)8591/Jld. II(29)}

••Sekolah mewujudkan peluang yang seluas-luasnya kepada murid menyertai kegiatan kokurikulum yang mereka **minati**.  
– {Untuk tujuan ini **Pengetua/Guru Besar** telah diperuntukkan kuasa untuk menubuhkan kelab/persatuan di sekolah seperti dalam Peraturan 4 Peraturan-Peraturan Pendidikan (Persatuan Sekolah) 1998 yang diterbitkan sebagai PU(A) 98/196.}

••Penyertaan, kehadiran dan pencapaian murid dalam kegiatan kokurikulum hendaklah direkod dan diberi penilaian.  
– {Hal ini ditegaskan dalam Perkara 8.2.1 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 1985/1 dan Perkara 2.1 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 1986/ 2)}

••Ketidakhadiran murid dalam kegiatan kokurikulum yang murid itu telah mendaftarkan diri untuk menyertainya ialah suatu kesalahan yang menyebabkan murid tersebut boleh dikenakan tindakan disiplin jika disabitkan bersalah **seperti tindakan** ke atas kesalahan ponteng sekolah atau ponteng kelas.

– {Hal ini hendaklah dimaktubkan dalam Buku Undang-Undang dan Peraturan Sekolah dan perlu diketahui oleh murid-murid dan ibu bapa mereka}



### DASAR UTAMA (3) PENYERTAAN SEMUA GURU ADALAH WAJIB

- Penyertaan **semua guru** sebagai penjawat atau pengkhidmat awam dalam mengurus, menyelia dan mengelola kegiatan kokurikulum di sekolah **adalah wajib**.
- “Penyertaan semua guru adalah dikehendaki bagi **mempastikan keberkesanan** pelaksanaan gerak kerja kokurikulum di sekolah” (Perkara 5.2 dalam Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 1985/1)
- Setiap orang guru di sekolah hendaklah, **secara bertulis**, diberikan tugas dan tanggungjawab yang spesifik, terperinci, dan kuantitatif dalam bidang kokurikulum di sekolah, seperti yang dilakukan dalam bidang kurikulum.
- Keengganan guru** melaksanakan tugas dan tanggungjawab yang telah diperuntukkan adalah **suatu kesalahan daripada segi keperluan perkhidmatan atau kepatuhan dan kebertangungjawaban penjawat awam** ataupun moral dan wibawa kegunaan yang boleh dikenakan tindakan disiplin mengikut “Perintah-perintah Am Pegawai Awam (Kelakuan dan tatatertib)(Bab D).”

### DASAR UTAMA (4) PELAKSANAAN “KEGIATAN KOKURIKULUM

- “Kegiatan kokurikulum” yang dilaksanakan di sekolah hendaklah merupakan apa-apa kegiatan yang dirancang lanjutan daripada proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) dalam bilik darjah yang memberikan murid-murid peluang untuk menambah, mengukuh dan mengamalkan pengetahuan, kemahiran dan nilai-nilai yang dipelajari di dalam bilik darjah.” {Peraturan 2 dalam Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997}
- Setiap kegiatan kokurikulum yang dilaksanakan hendaklah dirancang dengan maksud mempunyai matlamat, objektif, kaedah pelaksanaan dan kurikulum kegiatan serta skema penilaian yang pragmatis dan progresif.
- Setiap kegiatan kokurikulum yang dilaksanakan hendaklah mengandungi elemen-elemen pengetahuan, pengalaman dan kemahiran baru serta nilai-nilai murni yang membantu membangunkan intelek, jasmani, emosi dan rohani murid secara seimbang.



## 1. PENGENALAN

**K**emahiran mendengar dan bertutur merupakan kemahiran asas dalam pembelajaran Bahasa Melayu. Penguasaan tahap minimum murid dalam menguasai kemahiran mendengar dan bertutur akan memberikan kesan terhadap penguasaan kemahiran Bahasa Melayu serta merencat usaha mereka mencapai Anjakan 2 dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM), iaitu memastikan setiap murid profisien dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Sehubungan dengan itu, Gelombang 2 PPPM (2016 - 2020) memberikan tumpuan ke arah memacu peningkatan dan penambahbaikan sistem yang sedia ada, iaitu melaksanakan Program Interaktif Kemahiran Melayu (PIKeBM) dalam aktiviti kokurikulum di sekolah. Program ini melibatkan murid Tahap 1 (Tahun 3), Tahap 2 (Tahun 4 hingga Tahun 6) pada peringkat sekolah rendah dan murid kelas Peralihan hingga Tingkatan 5 pada peringkat sekolah menengah dalam aktiviti kokurikulum.

PIKeBM ini merupakan satu daripada Inisiatif Pengukuhan Pendidikan Bahasa Melayu melalui aktiviti kokurikulum bagi memastikan murid menguasai kemahiran bahasa Melayu dengan baik.

Pelaksanaan PIKeBM ini selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK), iaitu untuk melahirkan murid yang seimbang daripada aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek.

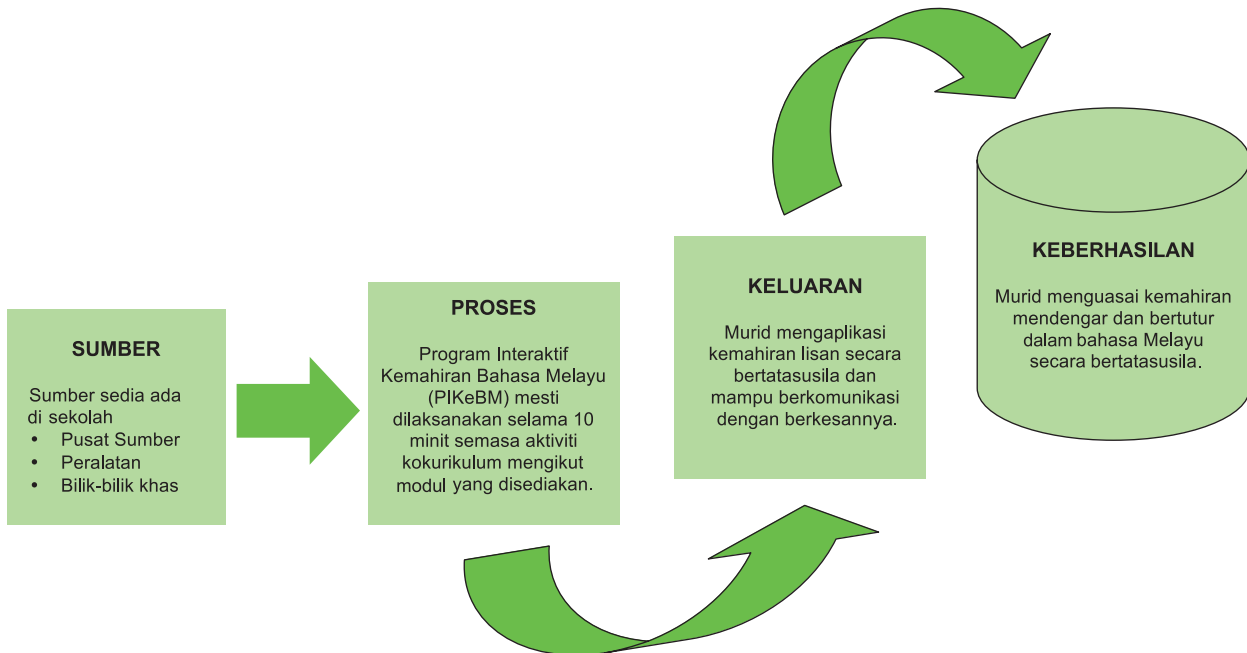
## 2. RASIONAL PELAKSANAAN PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU (PIKeBM) UNTUK SEKOLAH RENDAH DAN SEKOLAH MENENGAH

- 2.1 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan;
- 2.2 Merapatkan jurang kemahiran mendengar dan bertutur dalam bahasa Melayu antara murid di sekolah kebangsaan dengan murid di sekolah jenis kebangsaan;
- 2.3 Membolehkan murid menguasai mata pelajaran Bahasa Melayu dengan baiknya dan mampu berkomunikasi secara berkesan serta bertatasusila;
- 2.4 Melahirkan murid yang berilmu dan dapat mengaplikasikan kemahiran berbahasa secara bertatasusila dalam kehidupan.

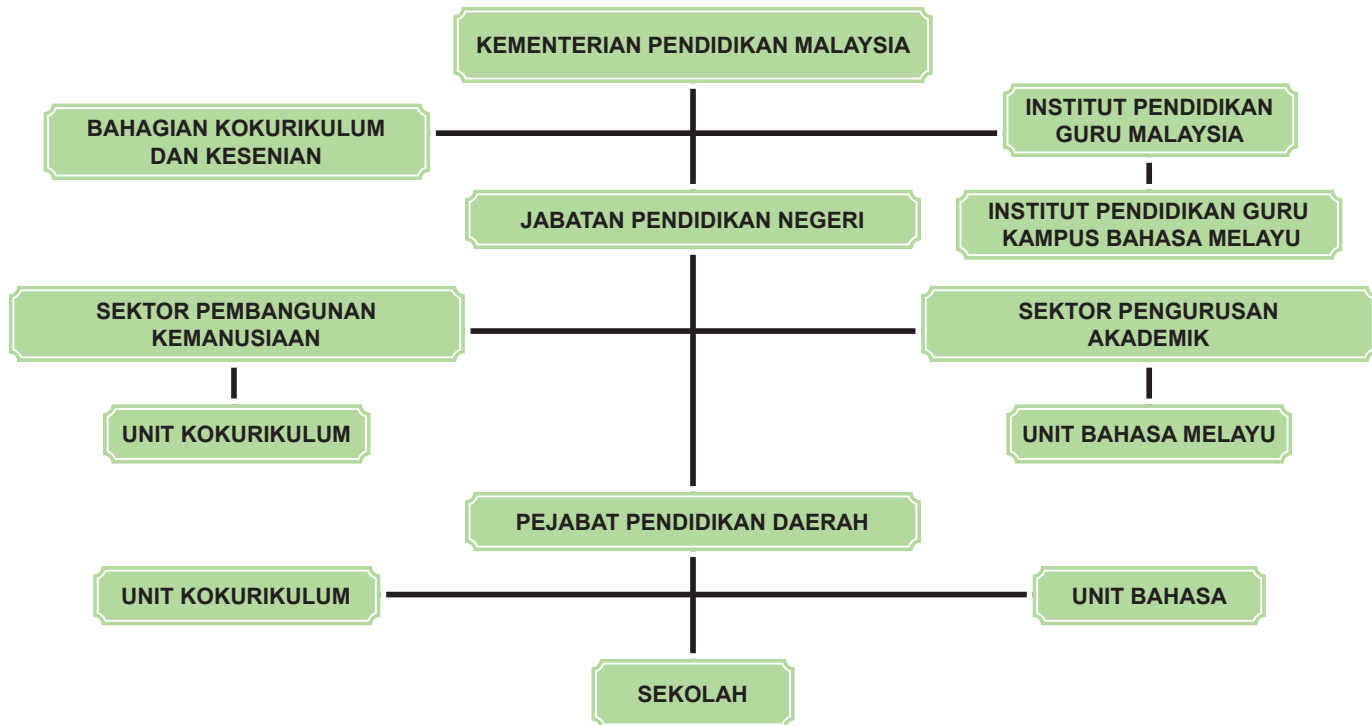
### 3. KUMPULAN SASARAN

- 3.1 Murid Tahap 1 (Tahun 3)
- 3.2 Murid Tahap 2 (Tahun 4 hingga Tahun 6)
- 3.3 Murid Kelas Peralihan hingga murid Tingkatan 5

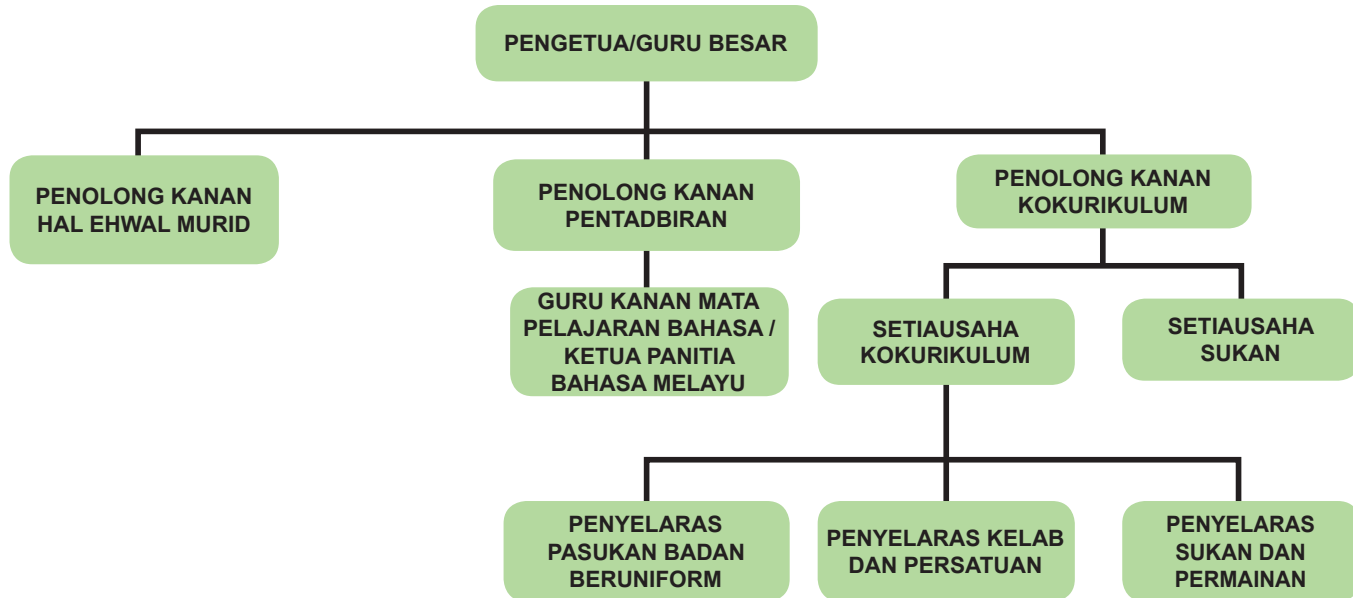
### 4. KERANGKA KONSEP



**CARTA ORGANISASI INDUK  
PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU  
(PIKeBM)**



## **CARTA ORGANISASI PELAKSANA PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU (PIK<sub>e</sub>BM) DI SEKOLAH**



## 5. PERANAN

### 5.1 Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM)

- 5.1.1 Membentuk jawatankuasa kerja pelaksanaan PIKeBM;
- 5.1.2 Mengadakan mesyuarat penyelarasan PIKeBM peringkat kebangsaan;
- 5.1.3 Penataran kepada Pegawai Bahasa Melayu dan Pegawai Kokurikulum di Jabatan Pendidikan Negeri dan Pejabat Pendidikan Daerah;
- 5.1.4 Bahagian Kokurikulum dan Kesenian (BKK), Kementerian Pendidikan Malaysia merancang penyediaan bahan sokongan PIKeBM;
- 5.1.5 BKK menyediakan garis panduan pelaksanaan PIKeBM;
- 5.1.6 Melaksanakan program rintis ke sekolah-sekolah semua kategori yang dipilih setiap negeri;
- 5.1.7 Pemantauan, pelaporan dan penambahbaikan program rintis;
- 5.1.8 Mengeluarkan surat siaran sebagai punca kuasa pelaksanaan sisipan wajib PIKeBM di sekolah dan
- 5.1.9 Mengumpul dan melapor keberkesanan pelaksanaan PIKeBM.

### 5.2 Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu (IPGKBM)

- 5.2.1 Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu (IPGKBM) sebagai peneraju pembinaan Modul PIKeBM;
- 5.2.2 Merancang prosedur kerja PIKeBM;
- 5.2.3 IPGKBM bekerjasama dengan BKK KPM dalam pembinaan Modul PIKeBM;
- 5.2.4 IPGKBM menjadi sumber rujukan terhadap pembangunan Modul PIKeBM;
- 5.2.5 IPGKBM berperanan memberikan pendedahan pelaksanaan Modul PIKeBM kepada IPGK yang lain.

### 5.3 Jabatan Pendidikan Negeri (JPN)

- 5.3.1 Membentuk jawatankuasa kerja pelaksanaan PIKeBM peringkat negeri;
- 5.3.2 Melaksanakan penataran tentang Modul PIKeBM kepada pegawai Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan, Sektor Pengurusan Akademik, Pejabat Pendidikan Daerah, Pengetua dan Guru Besar;
- 5.3.3 Memantau pelaksanaan PIKeBM seperti dalam panduan Modul PIKeBM;
- 5.3.4 Membuat analisis data berkaitan pelaksanaan PIKeBM secara berkala;
- 5.3.5 Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan dan Sektor Pengurusan Akademik berperanan untuk memastikan pelaksanaan kandungan Modul PIKeBM.



#### 5.4 Pejabat Pendidikan Daerah (PPD)

- 5.4.1 Membentuk jawatankuasa kerja pelaksanaan PIKeBM pada peringkat daerah;
- 5.4.2 Membuat penataran tentang Modul PIKeBM kepada Unit Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan dan pegawai Unit Pengurusan Akademik dan pentadbir sekolah;
- 5.4.3 Memantau dan membimbing secara berterusan pelaksanaan PIKeBM di sekolah-sekolah;
- 5.4.4 Melaporkan pencapaian pelaksanaan PIKeBM secara berkala dan
- 5.4.5 Unit Pengurusan Akademik dan Unit Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan berkolaboratif dalam memastikan penggunaan Modul PIKeBM.

#### 5.5 Pengetua/ Guru Besar

- 5.5.1 Membentuk jawatankuasa kerja dan mengadakan mesyuarat pelaksanaan PIKeBM pada peringkat sekolah;
- 5.5.2 Menerangkan prosedur pelaksanaan PIKeBM kepada semua guru dan murid;
- 5.5.3 Memantau dan membimbing secara berterusan pelaksanaan PIKeBM di sekolah;
- 5.5.4 Menghantar laporan pelaksanaan PIKeBM secara berkala dan
- 5.5.5 Menyebarkan pelaksanaan program PIKeBM kepada ibu bapa / penjaga dan komuniti.

#### 5.6 Guru Penolong Kanan Pentadbiran

- 5.6.1 Membantu GPK Kokurikulum dalam pengurusan pelaksanaan PIKeBM di sekolah.
- 5.6.2 Membantu GPK Kokurikulum dalam pemantauan secara berterusan pelaksanaan PIKeBM di sekolah.
- 5.6.3 Memastikan Panitia Bahasa Melayu dapat bekerjasama dengan GPK Kokurikulum.

#### 5.7 Guru Penolong Kanan Kokurikulum

- 5.7.1 Merancang **sisipan wajib** pelaksanaan berpandukan kepada Modul PIKeBM;
- 5.7.2 Memantau dan membimbing secara berterusan pelaksanaan PIKeBM di sekolah;
- 5.7.3 Memastikan guru-guru melaksanakan PIKeBM;
- 5.7.4 Melaporkan pencapaian pelaksanaan PIKeBM semasa mesyuarat kokurikulum sekolah dan
- 5.7.5 Membuat agihan tugas guru di bawah setiap unit.

#### 5.8 Guru Kanan Mata Pelajaran Bahasa / Ketua Panitia Bahasa Melayu

- 5.8.1 Membantu GPK Kokurikulum dalam pelaksanaan Modul PIKeBM di sekolah;
- 5.8.2 Melaksanakan tugas yang diarahkan oleh pentadbir sekolah yang berkaitan program PIKeBM dari semasa ke semasa.



## 5.9 Setiausaha Kokurikulum

- 5.9.1 Merekod, mencatat dan mendokumentasikan pelaksanaan PIKeBM pada peringkat sekolah;
- 5.9.2 Menyelaras papan kenyataan kokurikulum dan
- 5.9.3 Menyelaras pelaksanaan PIKeBM sekolah.

## 5.10 Peranan PIBG

- 5.10.1 Menyokong pelaksanaan PIKeBM yang dilaksanakan pada peringkat sekolah dan
- 5.10.2 Menyebarluaskan pelaksanaan PIKeBM pada peringkat komuniti.

## 5.11 Peranan Ibu Bapa / Penjaga

- 5.11.1 Menyokong dan memberikan kerjasama dalam pelaksanaan PIKeBM yang dijalankan di sekolah dan
- 5.11.2 Memastikan anak jagaan hadir dan mengikuti aktiviti yang dirancang dalam pelaksanaan PIKeBM yang dijalankan di sekolah.

## 5.12 Peranan Komuniti / NGO

- 5.12.1 Menyokong dan memberikan kerjasama dalam menjayakan pelaksanaan PIKeBM.

# 6. Prodesur Operasi Standard Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu ( PIKeBM )

## 6.1 Pelaksanaan

- 6.1.1 Dilaksanakan semasa aktiviti kokurikulum
  - 6.1.1.1 Pasukan Badan Beruniform
  - 6.1.1.2 Kelab dan Persatuan
  - 6.1.1.3 Sukan dan Permainan
- 6.1.2 Dilaksanakan secara **sisipan wajib** dalam aktiviti kokurikulum
- 6.1.3 Kaedah pelaksanaan sama ada:
  - 6.1.3.1 Permulaan aktiviti
  - 6.1.3.2 Pertengahan aktiviti
  - 6.1.3.3 Pengakhiran aktiviti



## **6.2 Pelaksanaan program**

6.2.1 Dilaksanakan bermula tahun **2019**

## **6.3 Pengurusan Dokumen**

(Dokumen disisipkan dalam fail kokurikulum yang sedia ada)

- 6.3.1 Pelan Tindakan
- 6.3.2 Takwim
- 6.3.3 Carta Gantt
- 6.3.4 Jadual Waktu
- 6.3.5 Surat Keluar / Masuk
- 6.3.6 Borang Tindakan Susulan

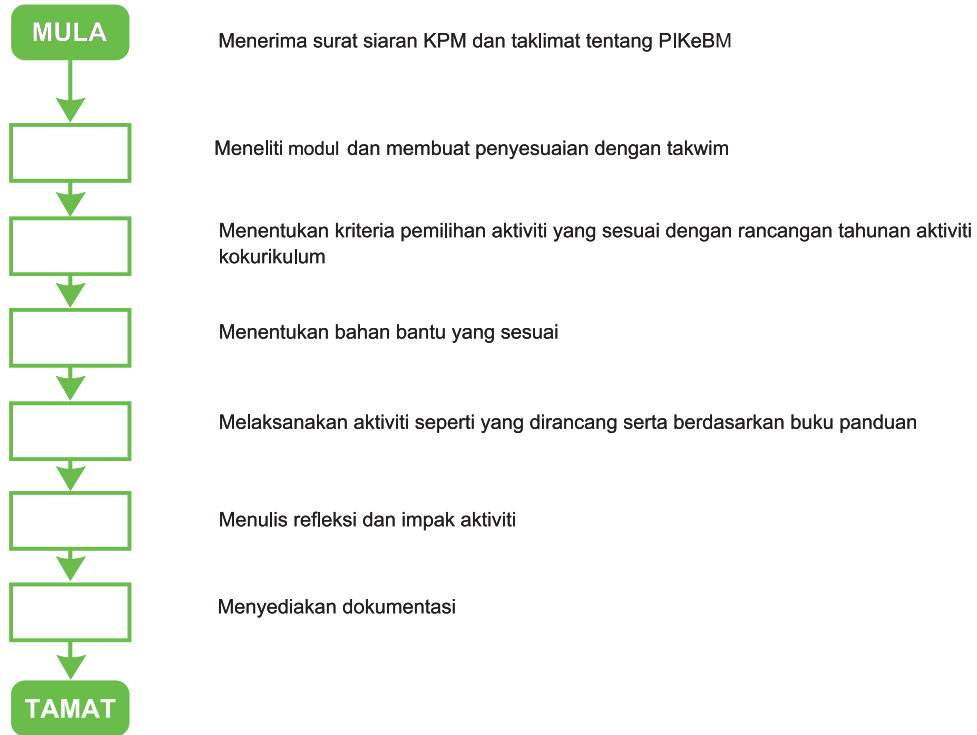
## **6.4 Rekod Kedatangan Murid**

6.4.1 Rekod Kedatangan Murid diguna pakai untuk merekodkan kehadiran murid dalam aktiviti kokurikulum.

## **6.5 Bahan sokongan**

- 6.5.1 Bahan sedia ada di sekolah
- 6.5.2 Peralatan sedia ada di sekolah
- 6.5.3 Sumber sedia ada di sekolah (Pusat Sumber) dan bilik khas
  - 6.5.3.1 Buku
  - 6.5.3.2 Majalah
  - 6.5.3.3 Jurnal dan lain-lain
  - 6.5.3.4 Bahan sokongan lain yang sesuai

## CARTA ALIR PELAKSANAAN PIKeBM



LOGO  
SEKOLAH

CONTOH

**BORANG PELAPORAN AKTIVITI KOKURIKULUM**

1. Nama Sekolah: \_\_\_\_\_
2. Pasukan Badan Beruniform / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan: \_\_\_\_\_
3. Nama Guru : \_\_\_\_\_
4. Jumlah Ahli: \_\_\_\_\_ L: \_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_
5. Tarikh dan Waktu: \_\_\_\_\_
6. Tajuk Aktiviti Kokurikulum: \_\_\_\_\_
7. Objektif Aktiviti:
  - (i) \_\_\_\_\_
  - (ii) \_\_\_\_\_
  - (iii) \_\_\_\_\_
- ➤ Sisipan Aktiviti PIKeBM: \_\_\_\_\_
8. Refleksi dan Impak: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Ulasan Guru: \_\_\_\_\_

Disediakan oleh:

.....  
( )

Disemak oleh:

.....  
( )

# INSTRUMEN BIMBINGAN / PENILAIAN KEBERKESANAN PIKeBM

Bil :

Nama Sekolah : .....  
 Kategori sekolah : Bandar / Luar bandar / Pedalaman  
 Bidang : Pasukan Badan Beruniform / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan  
 (Nyatakan) : .....  
 Tarikh : .....  
 Masa : .....  
 Tempat : .....  
 Bil. Kehadiran Murid : L : ..... P : ..... Jumlah : .....  
 Nama Penilai : .....  
 Arahan : Tandakan (/) mengikut skala yang berkenaan.

| Skala        |       |           |      |           |
|--------------|-------|-----------|------|-----------|
| 1            | 2     | 3         | 4    | 5         |
| Sangat lemah | Lemah | Sederhana | Baik | Cemerlang |

| BIL | BUTIRAN PENYELIAAN                                                                            | SKALA |   |   |   |   | CATATAN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---------|
|     |                                                                                               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |         |
| 1   | <b>Pengurusan</b>                                                                             |       |   |   |   |   |         |
|     | 1.1 Pihak pentadbir menyebarkan PiKeBM.                                                       |       |   |   |   |   |         |
|     | 1.2 Mendokumentasikan PiKeBM                                                                  |       |   |   |   |   |         |
|     | 1.3 Menyelia dan membimbing pelaksanaan PiKeBM.                                               |       |   |   |   |   |         |
|     | Jumlah                                                                                        |       |   |   |   |   |         |
| 2   | <b>Aktiviti dan Pelibatan</b>                                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |         |
|     | 2.1 Murid melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti PiKeBM.                                 |       |   |   |   |   |         |
|     | 2.2 Murid mengamalkan nilai-nilai murni secara berterusan.                                    |       |   |   |   |   |         |
|     | Jumlah                                                                                        |       |   |   |   |   |         |
| 3   | <b>Penguasaan Lisan</b>                                                                       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |         |
|     | 3.1 Menyebut perkataan dengan jelas dan betul.                                                |       |   |   |   |   |         |
|     | 3.2 Bertutur dengan fasih menggunakan bahasa yang tepat dan sesuai.                           |       |   |   |   |   |         |
|     | 3.3 Bertutur secara bertatasusila.                                                            |       |   |   |   |   |         |
|     | 3.4 Bertukar-tukar pendapat.                                                                  |       |   |   |   |   |         |
|     | 3.5 Berinteraksi untuk mendapatkan maklumat.                                                  |       |   |   |   |   |         |
|     | 3.6 Memberi penerangan atau arahan.                                                           |       |   |   |   |   |         |
|     | Jumlah                                                                                        |       |   |   |   |   |         |
| 4   | <b>Penggunaan Modul</b>                                                                       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |         |
|     | 4.1 Menggunakan modul PiKeBM yang Dicaangkan                                                  |       |   |   |   |   |         |
|     | 4.2 Menggunakan sumber yang pelbagai                                                          |       |   |   |   |   |         |
|     | Jumlah                                                                                        |       |   |   |   |   |         |
| 5   | <b>Pasca PiKeBM</b>                                                                           | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |         |
|     | 5.1 Penggunaan lisan diamalkan berterusan dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.    |       |   |   |   |   |         |
|     | 5.2 Aktiviti dijalankan secara berterusan dalam situasi formal (PdP/perhimpunan/pertandingan) |       |   |   |   |   |         |
|     | Jumlah                                                                                        |       |   |   |   |   |         |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Penarafan Skor          |  |
| 81 - 100 ( Cemerlang )  |  |
| 61 - 80 ( Baik )        |  |
| 41 - 60 ( Sederhana )   |  |
| 21 - 40 ( Lemah )       |  |
| 0 - 20 ( Sangat Lemah ) |  |

Jumlah Skor = \_\_\_\_\_  
Pengiraan Skor = \_\_\_\_\_ ( Jumlah Skor ) / 85 x 100 = \_\_\_\_\_ %

Ulasan Pencerapan

1. Isu

2. Cadangan Penambahbaikan

3. Ulasan Keseluruhan

Nama Pemantau

Pengetua / Guru Besar

Tarikh :

# TAJUK AKTIVITI

**Akhbar Pembuka Minda**

**Aksi Spontan**

**Atur Langkah**

**Bicara Hati**

**Bisik-Bisik Sayang**

**Bugar Ilham**

**Burung Tiong**

**Cakna Mata**

**Juruhebah Hari Ini**

**Dua Kerusi**

**Getaran Bahasa**

**Irama Bersahut**

**Jalan-Jalan Cari Ilmu**

**Jejak Juara**

**Jom Tangkis**

**Jota Joti Dunia**

**Jualan Langsung**

**Kukunci**

**Lentok Si Lalang**

**Panca Kata**

**Madah Berirama**

**Nada dan Bunyi**

**Stesen ke Stesen**

**Sorak Berentap**

**Suka Haiku**

**Tak Kenal Maka Tak Cinta**

**Tarsia Bergerak**

**Teka Teki Perdana**

**Terampil dan Teladan**

**Yakin Boleh**

## PROSES PELAKSANAAN AKTIVITI

### Prakokurikulum

- 1 Pengukuhan kosa kata
- 2 Ayat mudah
- 3 Menggunakan kebolehan berbahasa sedia ada

- 1 Tentukan tema
- 2 Tentukan tajuk

Berkaitan dengan aktiviti kokurikulum

### Kokurikulum

SM, SR

← PIKeBM →

JK

Memberikan tugas aktiviti lisan kepada murid

Bahan yang digunakan: akhbar, buku perpustakaan, majalah dan bahan Internet

Perlu ada senarai kemahiran dan modul penggunaan

M1

M2

Perhimpunan, sudut bicara, pantun, ulasan berita, kemas bahan dan lain-lain

### Pascakokurikulum

Aktiviti lisan berterusan berdasarkan tugas yang diberikan oleh kokurikulum

Guru memberikan bimbingan

Pelibatan ibu bapa, NGO dan masyarakat

1. Menyatakan perkara yang dilihat dengan menggunakan bahasa yang sesuai
2. Menjelaskan dan mempertahankan pendapat berdasarkan keadaan-keadaan tertentu dengan bahasa yang santun
3. Memberikan arahan berkaitan dengan sesuatu perkara
4. Menyeru dan mengajak seseorang ke arah mengambil sesuatu tindakan yang rasional
5. Menyampaikan persembahan secara lisan tentang sesuatu perkara



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Tajuk: Akhbar Pembuka Minda</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Membina ayat yang bertatasusila untuk membuat ulasan.</li><li>2 Melatih diri untuk berfikir secara kritis dan kreatif dalam menghasilkan ulasan berita.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Taklimat kepada ahli kumpulan tentang aktiviti yang akan dijalankan.</li><li>2 Murid membentuk beberapa kumpulan dan diedarkan naskhah akhbar atau keratan akhbar.</li><li>3 Murid dalam kumpulan berbincang tentang bahan dalam akhbar berdasarkan tajuk yang dipilih.</li><li>4 Setiap kumpulan menyusun isi berita secara kronologi menggunakan ayat sendiri.</li><li>5 Setiap kumpulan menyampaikan ulasan berita untuk berkongsi info dengan ahli kumpulan lain.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid mengumpul keratan akhbar yang berkaitan dengan isu-isu semasa negara dan didokumentasikan.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid membuat ulasan ringkas tentang berita semasa.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Pengerusi setiap unit kokurikulum menyampaikan laporan mengenai kejayaan sesebuah masyarakat atau negara.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu kewartawanan.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                       | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | CADANGAN                                                                                                                                                                                   |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Jenis maklumat berkaitan akhbar</p> <p>(a) Jenis-jenis akhbar.<br/>(b) Kategori berita dalam negara, antarabangsa, sukan dan sebagainya.<br/>(c) Membuat ulasan petikan berita.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar dan majalah.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pihak PIBG dan alumni sekolah berkolaboratif dengan pihak sekolah dalam menjayakan kursus membaca berita dan kursus kewartawanan.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Tajuk: Aksi Spontan</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mengujarkan dialog secara spontan.</li><li>2 Menyampaikan dialog yang bertatasusila.</li><li>3 Menggalakkan murid untuk berkomunikasi secara dua hala</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk beberapa kumpulan.</li><li>2 Setiap kumpulan diberikan satu situasi berdasarkan tema yang ditetapkan guru.<br/><br/>Contoh: Kelab Matematik<br/>Tema: Perniagaan<br/>Aktiviti: Jual beli<br/><br/>Contoh: Bulan Sabit Merah<br/>Tema: Pertolongan Cemas<br/>Aktiviti: Bantuan mangsa lemas<br/><br/>Contoh: Kelab Badminton<br/>Tema: Perlawanan Akhir<br/>Aktiviti: Berbual selepas menonton perlawanan akhir</li><li>3 Setiap kumpulan akan berdialog dan melakonkan aksi secara spontan dalam kumpulan berdasarkan situasi yang diberikan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Guru boleh melaksanakan Aksi Spontan merentasi PdPc semasa.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid melaporkan aktiviti Aksi Spontan yang telah dilaksanakan</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid mempersembahkan Aksi Spontan terbaik yang telah dilaksanakan semasa aktiviti PBB, Kelab dan Persatuan dan Sukan dan Permainan</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu sains sosial.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                      | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                  | CADANGAN                                                                                                                                                                                                             |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid dikehendaki menggunakan kemahiran lisan.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Guru boleh menghubungi Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara (JKKN) dalam memberikan bantuan tenaga pengajar untuk melatih murid dalam persembahan teater.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Tajuk: Atur Langkah</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menerangkan langkah - langkah sesuatu aktiviti mengikut urutan yang betul.</li><li>2 Mendengar penerangan dan menyampaikan semula langkah sesuatu aktiviti mengikut urutan yang betul.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mengenal pasti beberapa orang murid yang mahir dalam sesuatu kemahiran untuk dilantik sebagai penyampai.</li><li>2 Penyampai akan memberikan penerangan berserta bahan sokongan tentang langkah-langkah melaksanakan sesuatu kemahiran mengikut urutan yang betul.</li><li>3 Murid mendengar penerangan lisan yang diberikan dengan teliti.</li><li>4 Murid mengulang langkah-langkah yang telah dinyatakan.</li><li>5 Murid dikehendaki melaksanakan kemahiran tersebut mengikut urutan yang betul.</li><li>6 Guru penasihat membuat penilaian dan penambahbaikan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian</li></ol> <p>Murid berbual tentang langkah-langkah yang dipamerkan pada gegantung dan papan kenyataan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Murid membuat catatan.<br/>Contoh: Syarat-syarat yang diperlukan untuk memohon jawatan pengawas sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Murid menyertai pertandingan simulasi langkah-langkah melaksanakan kemahiran yang telah dipelajari.<br/>Contoh: Cara-cara mengikat anduh.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Kemahiran Memproses.</p> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                            | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid memilih satu projek yang menggunakan bahan sumber sedia ada.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Bahan yang digunakan mengikut keperluan aktiviti.<br/>Contohnya kain anduh, dalam aktiviti cara mengikat anduh.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang pasukan badan beruniform seperti pasukan Kadet Bomba Sekolah dan Persatuan Bulan Sabit Merah untuk memberi penerangan tentang langkah-langkah pertolongan cemas. Kemudian murid mengulangi secara lisan langkah-langkah tersebut sebelum melaksanakannya.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Tajuk: Bicara Hati</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Membina ayat yang bertatasusila untuk membuat ulasan berita.</li><li>2 Menyampaikan ulasan berita dengan jelas menggunakan ayat yang mudah.</li><li>3 Menggunakan kosa kata yang sesuai dengan laras berita untuk membuat ulasan berita.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru penasihat atau fasilitator memberikan taklimat kepada semua ahli berkenaan aktiviti yang akan dijalankan.</li><li>2 Guru penasihat atau fasilitator membahagikan murid-murid kepada beberapa kumpulan dan mengedarkan akhbar atau keratan akhbar kepada setiap kumpulan tersebut.</li><li>3 Guru memberikan arahan kepada ketua kumpulan untuk membuat ulasan berita yang merangkumi maklumat:<br/><br/>(a) Tarikh berita<br/>(b) Tajuk berita<br/>(c) Tempat peristiwa<br/>(d) Berita / peristiwa<br/>(e) Pengajaran / nilai murni</li><li>4 Wakil kumpulan membuat ulasan berita berdasarkan akhbar atau keratan akhbar yang diedarkan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid menulis ulasan berita tersebut dan ditampal pada papan kenyataan unit kokurikulum masing-masing.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid menyampaikan berita aktiviti kokurikulum yang telah dilaksanakan atau berita semasa yang diperoleh daripada pelbagai sumber media massa.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid membuat ulasan berita yang berkaitan dengan isu kokurikulum.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Teknik ulasan berita.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                           |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Pengetahuan sedia ada murid tentang kemahiran mengulas berita.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Akhbar, majalah, dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang pihak media / wartawan / syarikat penerbitan / pihak luar menjadi juri bagi mengadili pertandingan membaca berita / membuat ulasan berita dalam kalangan ahli.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Tajuk: Bisik-bisik Sayang</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menggunakan kebolehan berbahasa sedia ada.</li><li>2 Menyebut ayat mudah.</li><li>3 Mendengar dan bertutur dengan betul serta tepat.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru pembimbing atau fasilitator menerangkan peraturan permainan</li><li>2 Setiap kumpulan membentuk barisan ahli yang sama banyak.</li><li>3 Guru pembimbing atau fasilitator memberikan tema atau tajuk. Contoh: “Perkhemahan Pengakap” kepada setiap kumpulan.</li><li>4 Ketua setiap kumpulan mengatur permainan dengan menulis satu ayat berdasarkan tema atau tajuk yang diberikan kemudian membisikkan ayat tersebut kepada ahli pertama dan seterusnya sehingga ahli terakhir.</li><li>5 Ahli terakhir akan menyebut semula ayat tersebut dengan kuat.</li></ol> <p>Ahli kumpulan lain akan membuat refleksi tentang ayat yang disebut dengan ayat yang ditulis oleh ketua kumpulan.</p> <p>Contoh Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Contoh: Pengakap<br/>Contoh tema: Aktiviti perkhemahan<br/>Contoh ungkapan: “Perkhemahan memperkasakan ikhtiar diri seseorang demi kelangsungan hidup”.</li><li>2 Contoh: Persatuan Sejarah.<br/>Contoh tema: Tokoh Bangsa<br/>Contoh ungkapan: “Tokoh terbilang mewarnai bangsa bertamadun dalam menuju wawasan negara”.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Berbual-bual dengan rakan menggunakan bahasa yang mudah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Mendengar dan mencatat setiap arahan dan maklumat.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Mendengar dan mencatat setiap arahan dan maklumat.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Kemahiran mengingat.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CADANGAN                                                                                                                                                                                                           |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Peraturan permainan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru pembimbing atau fasilitator memastikan bisikan tidak didengari ahli yang lain.</li><li>2 Setiap kumpulan diberikan tema yang sama.</li><li>3 Ketua kumpulan perlu membina ayat sekurang-kurangnya lima patah perkataan.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang badan kerajaan atau badan bukan kerajaan untuk menyumbang idea dan kepakaran dalam sesi dialog tentang sesuatu isu atau topik yang ditetapkan.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Tajuk: Bugar Ilham</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan arahan tentang sesuatu perkara menggunakan laras bahasa yang sesuai.</li><li>Berinteraksi secara dua hala dengan jelas.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pemimpin murid memberikan tajuk kepada ahli kumpulan.</li><li>Murid diberikan tempoh waktu untuk mencari maklumat.</li><li>Seorang ahli kumpulan tampil untuk melakukan tunjuk cara berdasarkan tajuk yang diterima.</li><li>Pemimpin murid membuat penilaian dan penegasan.</li><li>Murid diberi penghargaan dalam bentuk aksi kreatif.</li></ol> <p>Contoh tunjuk cara (aktiviti berdasarkan kandungan modul persatuan atau kelab masing-masing):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Cara merawat luka.</li><li>Cara menggunakan alat pemadam api.</li><li>Cara menghidupkan api dalam perkhemahan.</li><li>Cara menjaga kebersihan diri dan makanan.</li><li>Merangka aturcara perkhemahan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Aktiviti Harian<br/><br/>Berinteraksi bersama-sama rakan dengan mengajuk kembali cara yang telah dipelajari dalam mata pelajaran tertentu semasa di dalam kelas.</li><li>Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid menyampaikan taklimat tentang tatacara dalam melaksanakan aktiviti-aktiviti kokurikulum.</li><li>Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Setiap unit secara bergilir-gilir menghantar wakil untuk membuat penerangan tentang tunjuk cara yang telah dilaksanakan.</li><li>Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu Pendidikan Moral.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                              | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                          | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Aktiviti berdasarkan pengetahuan sedia ada tentang perkara yang telah dipelajari.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah, bahan Internet, alat pemadam api dan bahan-bahan lain yang bersesuaian.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang anggota keselamatan seperti Pasukan Bomba Dan Penyelamat, PDRM dan ATM untuk memberikan penerangan tentang langkah-langkah menjaga keselamatan. Murid membuat tunjuk cara berdasarkan penerangan tersebut.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Tajuk: Burung Tiong</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mendengar dan meniru arahan kawad kaki secara lisan dengan menggunakan intonasi dan jeda yang betul.</li><li>2 Menyampaikan arahan kawad kaki secara spontan.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid mendengar rakaman lisan kawad kaki / sorakan semangat dengan teliti.</li><li>2 Wakil kumpulan diminta untuk mengajuk semula rakaman yang diperdengarkan.</li><li>3 Ahli kumpulan yang lain membuat refleksi tentang aktiviti mengajuk rakaman.</li><li>4 Wakil kumpulan dapat menyampaikan arahan kawad kaki secara spontan.</li><li>5 Guru penasihat atau fasilitator membuat kesimpulan tentang ajukan suara dan arahan spontan yang dilakukan oleh wakil kumpulan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Wakil murid memberikan arahan asas pergerakan kawad kaki semasa perhimpunan dan semasa pergerakan ke kelas.<br/><br/>Contoh: Kumpulan murid bergerak dari tapak perhimpunan ke kelas.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid menyebut dan mengesan kata kerja dalam arahan kawad kaki semasa perhimpunan rasmi.<br/><br/>Contoh: Baris, pusing, menghadap, hentak kaki dan hayun tangan.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid menyebut bahasa arahan dalam aktiviti kawad kaki atau mencipta kata-kata semangat dalam pasukan sorak.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Kemahiran reka format dalam kawad formasi.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                            | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                        | CADANGAN                                                                                                                                                                                       |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid didedahkan dengan rakaman arahan kawad kaki / sorakan semangat.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Rakaman audio, video dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Ibu bapa, anggota RELA, ATM dan PDRM yang mempunyai kemahiran dalam bidang kawad kaki boleh membimbing murid dalam aktiviti berkawad.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Tajuk: Cakna Mata</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menggunakan bahasa Melayu yang betul dalam perbualan.</li><li>2 Mengenal pasti kesalahan bahasa daripada pelbagai sumber.</li><li>3 Membuat pembetulan kesalahan bahasa.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid mengumpulkan dan mencatat kesalahan bahasa daripada gegantung, kain rentang atau papan iklan yang pernah dilihat oleh murid.</li><li>2 Murid menyebut kesalahan ejaan yang telah dikenal pasti secara berkumpulan.</li><li>3 Murid membetulkan kesalahan bahasa dengan bimbingan guru.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid mengenal pasti dan mencatat kesalahan bahasa yang lazim yang terdapat di persekitaran mereka selepas sesi persekolahan.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid memberikan contoh kesalahan bahasa yang lazim.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid melaporkan aktiviti kesalahan bahasa yang telah dilaksanakan sebelum ini.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu keusahawanan</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                               | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                           | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Guru perlu ada pengetahuan dan kemahiran bahasa dan memerlukan penglibatan daripada Panitia Bahasa Melayu.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah, Kamus Dewan dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>1 Ibu bapa</p> <p>Ibu bapa mengambil bahagian dalam aktiviti pameran yang dianjurkan oleh pihak sekolah.</p> <p>2 Badan Kerajaan / Badan Bukan Kerajaan</p> <p>Pihak sekolah melibatkan penggiat bahasa dan sastera untuk aktiviti kebahasaan seperti dalam menyemarakkan Bulan Bahasa Kebangsaan.</p> <p>3 Masyarakat</p> <p>Pihak sekolah mengundang Munsyi Dewan ke sekolah bagi melaksanakan aktiviti tersebut.</p> |



| SALAH          | BETUL          |
|----------------|----------------|
| auto matif     | automotif      |
| audien         | audiens        |
| agreget        | agregat        |
| arithmetik     | aritmetik      |
| agen (wakil)   | ejen (wakil)   |
| ampangan       | empangan       |
| aked           | arked          |
| akitek         | arkitek        |
| analisa        | analisis       |
| atlit          | atlet          |
| atnik          | etnik          |
| anggrik        | anggerik       |
| baucer         | baucar         |
| bistari        | bestari        |
| bowling        | boling         |
| buffet         | bufet          |
| bumiputra      | bumiputera     |
| buruh          | buruh          |
| calun          | calon          |
| cocok (tusuk)  | cucuk (tusuk)  |
| cucuk (sesuai) | cocok (sesuai) |
| catit          | catat          |
| cendaiawan     | cendekiawan    |
| cop            | cap (cetak)    |
| dasyhat        | dahsyat        |

| SALAH                    | BETUL       |
|--------------------------|-------------|
| geraf                    | graf        |
| geharu                   | gaharu      |
| hajjah                   | hajah       |
| hurmat                   | hormat      |
| ide                      | idea        |
| idap                     | hidap       |
| iktizam                  | iltizam     |
| impot                    | import      |
| injin                    | enjin       |
| inspekter                | inspektor   |
| insuran                  | insurans    |
| Insyaallah / Insya Allah | insya-Allah |
| istihar                  | isytihar    |
| istirehat                | istirahat   |
| isya                     | isyak       |
| justru                   | justeru     |
| jeket                    | jaket       |
| kampong                  | kampung     |
| kapitalisma              | kapitalisme |
| katun                    | kartun      |
| kefeteria                | kafeteria   |
| komidi                   | komedi      |
| komisyon                 | komisen     |
| kondaktor                | konduktor   |
| konsotium                | konsortium  |



| SALAH                    | BETUL          |
|--------------------------|----------------|
| dialog                   | dialog         |
| definasi                 | definisi       |
| deligasi                 | delegasi       |
| deraf                    | draf           |
| durhaka                  | derhaka        |
| efisyen                  | efisien        |
| ekur                     | ekor           |
| ehsan                    | ihsan          |
| engzos                   | ekzos          |
| ekslusif                 | eksklusif      |
| ekspot                   | eksport        |
| ekspres                  | ekspres        |
| emel                     | e-mel          |
| engkar                   | ingkar         |
| fadhilat                 | fadilat        |
| fax                      | faks           |
| faksimili                | faksimile      |
| Febuari                  | Februari       |
| gembeling /<br>gembeleng | gembleng       |
| lojik                    | logik          |
| losyen                   | losen          |
| letrik                   | elektrik       |
| lojistik                 | logistik       |
| maksima                  | maksimum       |
| manfaat                  | manfaat        |
| masaalah                 | masalah        |
| mee                      | mi             |
| mekanisma                | mekanisme      |
| mencatit                 | mencatat       |
| mengenengahkan           | mengetengahkan |
| megeneipikan             | mengetepikan   |
| mengujudkan              | mewujudkan     |
| mengwujudkan             | mewujudkan     |

| SALAH                | BETUL       |
|----------------------|-------------|
| kontrek              | kontrak     |
| korum                | kuorum      |
| kaptain              | kapten      |
| karenah (ragam)      | kerenah     |
| kelender             | kalendar    |
| keredhaan            | keredaan    |
| kerinting            | keriting    |
| kianat               | khianat     |
| ko-kurikulum         | kokurikulum |
| kolestrol            | kolesterol  |
| komersil             | komersial   |
| komplek              | kompleks    |
| kontingen            | kontinjen   |
| lagenda              | legenda     |
| lakun                | lakon       |
| lapuran              | laporan     |
| lebel                | label       |
| lencungan            | lencongan   |
| leukimia             | leukemia    |
| protin               | protein     |
| pekej                | pakej       |
| pesonal (kakitangan) | personel    |
| petroleum            | petroleum   |
| platform             | platform    |
| profail              | profil      |
| profesyenal          | profesional |
| sekala               | skala       |
| sekelian             | sekalian    |
| sekim                | skim        |
| sessi                | sesi        |
| setor                | stor        |
| siksa                | seksa       |
| silaturrahim         | silaturahmi |

| SALAH         | BETUL           |
|---------------|-----------------|
| mentera       | mantera         |
| merbahaya     | berbahaya       |
| minima        | minimum         |
| munshi        | munsyi          |
| nasionalisma  | nasionalisme    |
| odit          | audit           |
| oditorium     | auditorium      |
| optima        | optimum         |
| organisme     | organisma       |
| otomatik      | automatik       |
| otomobil      | automobil       |
| pamir         | pamer           |
| paspot        | pasport         |
| patriotisma   | patriotisme     |
| pehak         | pihak           |
| pelancung     | pelancong       |
| pemerosesan   | pemprosesan     |
| pemilekan     | pemilikan       |
| pengembala    | penggembala     |
| pengemblengan | penggembelangan |
| pensil        | pensel          |
| perabut       | perabot         |
| perihatin     | prihatin        |
| perlaburan    | pelaburan       |
| perlancaran   | pelancaran      |
| perletakan    | peletakan       |
| pertunjukkan  | pertunjukan     |
| pesaraan      | persaraan       |
| pesiaran      | persiaran       |
| plan          | pelan           |
| profession    | profesion       |
| prosidur      | prosedur        |

| SALAH            | BETUL      |
|------------------|------------|
| snooker          | snuker     |
| stesyen          | stesen     |
| stokin           | stoking    |
| sunnah           | sunah      |
| sabsubsidi       | subsidi    |
| sanwic           | sandwic    |
| selinder         | silinder   |
| skima            | skema      |
| spesis           | spesies    |
| stem             | setem      |
| talipon          | telefon    |
| taugeh (sayuran) | tauge      |
| trampil          | terampil   |
| tulin            | tulen      |
| ugama            | agama      |
| usek             | usik       |
| warong           | warung     |
| vokasyenal       | vokasional |
| yunit            | uni        |



## KESALAHAN KATA MAJMUK

| SALAH        | BETUL         |
|--------------|---------------|
| acapkali     | acap kali     |
| ada pun      | adapun        |
| adakala      | ada kala      |
| andai pun    | andaipun      |
| andaikata    | andai kata    |
| apa kala     | apakala       |
| apa tah      | apatah        |
| atau pun     | ataupun       |
| Aidil-fitri  | Aidilfitri    |
| aturcara     | atur cara     |
| ambilalih    | ambil alih    |
| barang kali  | barangkali    |
| begitupun    | begitu pun    |
| belumpun     | belum pun     |
| biar pun     | biarpun       |
| baikpulih    | baik pulih    |
| bandaraya    | bandar raya   |
| cendera mata | cenderamata   |
| cahayamata   | cahaya mata   |
| campurtangan | campur tangan |
| empatbelas   | empat belas   |
| gambarajah   | gambar rajah  |
| gantirugi    | ganti rugi    |
| garispanduan | garis panduan |
| gunatanah    | guna tanah    |
| hakmilik     | hak milik     |
| hapuskira    | hapus kira    |
| ibubapa      | ibu bapa      |

| SALAH         | BETUL          |
|---------------|----------------|
| lalulintas    | lalu lintas    |
| latarbelakang | latar belakang |
| lebuhraya     | lebuhraya      |
| lagi pun      | lagipun        |
| mana pun      | manapun        |
| mana kala     | manakala       |
| merekapun     | mereka pun     |
| meski pun     | meskipun       |
| olah raga     | olahraga       |
| papantanda    | papan tanda    |
| penguatkuasa  | penguat kuasa  |
| pengubahmilik | pengubah milik |
| pilihanraya   | pilihan raya   |
| pasaraya      | pasar raya     |
| rekabentuk    | reka bentuk    |
| rekabina      | reka bina      |
| ruangniaga    | ruang niaga    |
| samada        | sama ada       |
| sebutharga    | sebut harga    |
| sediada       | sedia ada      |
| segitiga      | segi tiga      |
| sekaligus     | sekali gus     |
| senireka      | seni reka      |
| suratcara     | surat cara     |
| suratkhabar   | surat khabar   |
| susunatur     | susun atur     |
| susutnilai    | susut nilai    |
| sediakala     | sedia kala     |



| SALAH         | BETUL        |
|---------------|--------------|
| ibupejabat    | ibu pejabat  |
| ibusawat      | ibu sawat    |
| isipadu       | isi padu     |
| inipun        | ini pun      |
| janakuasa     | jana kuasa   |
| jasabaik      | jasa baik    |
| jawatan kuasa | jawatankuasa |
| jiwa-mu       | jiwamu       |
| jualbeli      | jual beli    |
| kawalselia    | kawal selia  |
| kadang kala   | kadangkala   |
| kemaskini     | kemas kini   |
| kerapkali     | kerap kali   |
| keretapi      | kereta api   |
| kerja sama    | kerjasama    |
| kerjatanah    | kerja tanah  |
| kertaskerja   | kertas kerja |
| kuatkuasa     | kuat kuasa   |

| SALAH             | BETUL              |
|-------------------|--------------------|
| selangseli        | selang seli        |
| seringkali        | sering kali        |
| sesungguh-nya     | sesungguhnya       |
| siapa-tah         | siapatah           |
| sudahpun          | sudah pun          |
| sungguh pun       | sungguhpun         |
| temubual          | temu bual          |
| temuduga          | temu duga          |
| tengahari         | tengah hari        |
| tuapunya          | tuan punya         |
| tukarsyarat       | tukar syarat       |
| telahpun          | telah pun          |
| ulangtahun        | ulang tahun        |
| urusetia          | urus setia         |
| usahasama         | usaha sama         |
| walau pun         | walaupun           |
| walaubagaimanapun | walau bagaimanapun |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tajuk: Juruhebah Hari Ini</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Bertutur dan berinteraksi secara berhemah.</li><li>2 Menyampaikan maklumat secara berkesan dan betul.</li><li>3 Meningkatkan keupayaan berkomunikasi dalam khalayak terbuka.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Taklimat kepada calon juruhebah yang terpilih tentang aktiviti yang akan dijalankan.</li><li>2 Guru Penasihat membuat undian secara rawak untuk memilih juruhebah yang akan bertugas. Juruhebah perlu mematuhi etika sebagai seorang juruhebah.</li><li>3 Juruhebah Hari Ini: Cadangan pengisian<ol style="list-style-type: none"><li>(a) Mewawancara guru-guru dan murid-murid.</li><li>(b) Memperdengarkan lagu-lagu.</li><li>(c) Memaklumkan isu-isu dan perkembangan terkini.</li><li>(d) Menguar-uarkan program sekolah.</li></ol></li><li>4 Warga sekolah diberi peluang membuat penilaian dan saranan terhadap juruhebah yang bertugas tentang aspek-aspek bahasa.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid menyampaikan mutiara kata setiap hari melalui radio sekolah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid boleh diberi peluang menjadi juruacara dalam perhimpunan rasmi sekolah.</li><li>3 Aktiviti Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid boleh diberi peluang menjadi juruacara dalam acara-acara khas sekolah seperti hari sukan tahunan sekolah dan lain-lain.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu kewartawanan dan komunikasi dua hala.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menyediakan tempat yang sesuai (bilik operasi / konti, sudut bicara di kantin, dewan terbuka dan lain-lain).</li><li>2 Menubuhkan jawatankuasa yang dapat mengurus operasi sistem pembesar suara (radio sekolah).</li><li>3 Memastikan bahan atau maklumat yang bersesuaian disediakan untuk penyampai yang bertugas.</li><li>4 Setiausaha kokurikulum akan membuat giliran bertugas “Juruhebah Hari Ini” mengikut urutan unit kokurikulum.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah bahan Internet dan MP3.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang juruhebah yang berpengalaman untuk berganding dengan “Juruhebah Hari Ini” dalam program tahunan sekolah atau menganjurkan sesi perkongsian ilmu tentang pengacaraan.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Tajuk: Dua Kerusi</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menyoal dan menjawab secara spontan menggunakan ayat mudah.</li><li>2 Berkomunikasi menggunakan bahasa yang santun.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk kumpulan.</li><li>2 Setiap kumpulan diberikan satu tajuk, contohnya:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) Kumpulan 1: Lampu Isyarat</li><li>(b) Kumpulan 2: Papan tanda di jalan raya</li><li>(c) Kumpulan 3: Langkah-langkah keselamatan</li><li>(d) Kumpulan 4: Peraturan melintas jalan raya</li></ol></li><li>3 Setiap kumpulan melantik dua orang untuk duduk di dua kerusi dalam kumpulan masing-masing.</li><li>4 Secara bergilir-gilir setiap ahli kumpulan melontarkan soalan yang sesuai mengikut tema atau tajuk kepada dua orang peserta yang duduk di dua kerusi.</li><li>5 Dua orang peserta yang duduk di dua kerusi akan menjawab soalan yang dilontarkan oleh ahli kumpulan mereka sendiri.</li><li>6 Dua orang peserta lain bergilir-gilir akan duduk di dua kerusi untuk menjawab soalan seterusnya.</li></ol> | <p>Aktiviti Harian</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid dapat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun terutamanya semasa berurusan dengan warga sekolah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Aktiviti Dua Kerusi yang terbaik daripada mana-mana ahli unit kokurikulum yang telah dilaksanakan akan mempersembahkan kembali semasa perhimpunan rasmi sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Murid mempraktikkan aktiviti Dua Kerusi dalam persembahan pentas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Kemahiran komunikasi.</p> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                           | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                       | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Perbincangan persoalan mengikut tema yang dirancang.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>PIBG dengan kerjasama pihak sekolah menganjurkan pertandingan Dua Kerusi antara unit kokurikulum sekolah.</p> <p>Contohnya, dua unit terbaik daripada setiap unit yang berikut :</p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Tajuk: Getaran Bahasa</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menyebut perkataan yang mengandungi dua suku kata.</li><li>2 Membina perkataan baharu berdasarkan suku kata terakhir yang disebut oleh murid sebelumnya.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk dua kumpulan.</li><li>2 Fasilitator memberikan satu perkataan yang mengandungi dua suku kata terbuka.</li><li>3 Murid pertama akan menyebut dua suku kata dan menunjukkan secara rambang kepada mana-mana murid lain.</li><li>4 Murid tersebut akan membentuk perkataan menggunakan suku kata terakhir yang disebut dan menunjukkan kepada peserta seterusnya.</li></ol> <p>Contoh: <u>Buku</u> – <u>kuda</u> – <u>daki</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5 Murid yang gagal membentuk perkataan akan terkeluar daripada permainan.</li><li>6 Langkah ini diulang sehingga murid masih kekal dikira sebagai pemenang.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian</li></ol> <p>Murid berbual sesama mereka menggunakan kaedah getaran bahasa.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Murid yang mengacarakan majlis menggunakan bahasa yang gramatis, sebutan dan intonasi yang tepat dan betul.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Komandan perlu memberi arahan menggunakan bahasa yang gramatis, sebutan dan intonasi yang tepat dan betul.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Ilmu penambahan kosa kata.</p> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                      | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                  | CADANGAN                                                                                                                                                                                |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Perkataan baharu yang dibina mesti bersifat santun dan bermakna.</p> <p>Bahasa dialek diterima.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Murid melibatkan diri dalam pertandingan sahibba, pantun, dan pertandingan lain yang bersesuaian anjuran sekolah, DBP dan KPM.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PASCAKOKURIKULUM |       |                                        |                                                                                         |                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CADANGAN         |       |                                        |                                                                                         |                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Tajuk: Irama Bersahut</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyambung perkataan berdasarkan kata tanya menjadi frasa.</li><li>Berinteraksi untuk menyambung lagu secara spontan.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Murid diberikan frasa / ayat sebagai rangsangan.</li><li>Murid menyambung frasa tersebut menjadi ayat.</li><li>Murid melagukan ayat tersebut.</li><li>Murid menyambung ayat dalam bentuk lagu.</li><li>Kumpulan yang gagal menyambung ayat dikira kalah.</li></ol> <p>Contoh frasa / ayat:</p> <table><tr><th>Soal</th><th>Jawab</th></tr><tr><td>Hati apa, hati apa, hati apa sekarang?</td><td>Hati ayam, hati ayam, hati ayam sekarang.<br/><br/>Ayam apa, ayam apa, ayam apa sekarang?</td></tr><tr><td>Ayam kampung, ayam kampung, ayam kampung sekarang,<br/><br/>Kampung apa, kampung apa, kampung apa sekarang?</td><td>Murid sambung...</td></tr></table> <p>(ikut irama lagu Pisang Goreng)</p> | Soal             | Jawab | Hati apa, hati apa, hati apa sekarang? | Hati ayam, hati ayam, hati ayam sekarang.<br><br>Ayam apa, ayam apa, ayam apa sekarang? | Ayam kampung, ayam kampung, ayam kampung sekarang,<br><br>Kampung apa, kampung apa, kampung apa sekarang? | Murid sambung... | <ol style="list-style-type: none"><li>Aktiviti Harian<br/><br/>Guru boleh melaksanakan modul semasa PdPc sebagai salah satu kaedah pengajaran untuk menarik minat murid seperti mengingati fakta sejarah.</li><li>Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Irama Bersahut semasa PdPc yang menarik boleh dipersembahkan semasa perhimpunan rasmi sekolah.</li><li>Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid melaungkan kata arahan mudah dan disambut oleh murid lain untuk menarik perhatian dan fokus.<br/><br/>Contoh:<br/><br/>Ketua murid : Baris<br/>Murid : Sedia</li></ol> |
| Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |       |                                        |                                                                                         |                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hati apa, hati apa, hati apa sekarang?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hati ayam, hati ayam, hati ayam sekarang.<br><br>Ayam apa, ayam apa, ayam apa sekarang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |       |                                        |                                                                                         |                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ayam kampung, ayam kampung, ayam kampung sekarang,<br><br>Kampung apa, kampung apa, kampung apa sekarang?                                                                                                                                                                                                                         | Murid sambung...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |       |                                        |                                                                                         |                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                            | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                        | CADANGAN                                                                                                                                                                                                         |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Lagu boleh dipilih mengikut kesukaan murid dengan bimbingan guru.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Nada dering, bahan audio dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pertandingan Irama Bersahut antara guru dengan murid. Pihak sekolah dan PIBG boleh memberikan sokongan dan sumbangan dalam menjayakan pertandingan ini.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Tajuk: Jalan-jalan Cari Ilmu</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Berkomunikasi secara dua hala mengikut konteks.</li><li>2 Bersoal jawab dengan menggunakan ayat yang mudah.</li><li>3 Menggunakan kata tanya yang sesuai untuk membina ayat tanya.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru penasihat atau fasilitator menyediakan beberapa buah stesen dan petugas mengikut keperluan maklumat.</li><li>2 Guru penasihat atau fasilitator membentuk beberapa kumpulan kecil mengikut bilangan stesen maklumat yang disediakan.</li><li>3 Guru penasihat atau fasilitator memberikan arahan aktiviti kepada semua kumpulan kecil iaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) Setiap kumpulan bergerak dari sebuah stesen ke sebuah stesen apabila wisel dibunyikan (tempoh masa mengikut kesesuaian). Hanya satu kumpulan sahaja yang berada di setiap stesen dalam satu-satu masa.</li><li>(b) Pada setiap stesen, murid dalam kumpulan dikehendaki mengemukakan soalan secara lisan berdasarkan kata tanya yang sesuai untuk mendapatkan maklumat berdasarkan tema yang dirancang, contoh kata tanya:<ol style="list-style-type: none"><li>(i) apa</li><li>(ii) siapa</li><li>(iii) bila</li><li>(iv) di mana</li><li>(v) mengapa</li><li>(vi) bagaimana</li></ol></li></ol></li><li>4 Murid memberikan jawapan berdasarkan maklumat secara lisan yang diperoleh daripada setiap petugas stesen semasa mereka berkumpul semula.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Guru dan murid berinteraksi menggunakan ayat tanya.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid mengendalikan kuiz bertema dalam tempoh yang tertentu.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Guru mencipta aktiviti yang berbeza di setiap stesen untuk membolehkan ahli membina kepelbagaian ayat tanya.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Sejarah dan Geografi.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                                |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru penasihat atau fasilitator memilih beberapa orang murid untuk dilantik sebagai petugas di stesen maklumat.</li><li>2 Petugas di stesen yang dilantik menyediakan bahan-bahan sokongan.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Akhbar, buku, majalah, bahan Internet dan bahan perpustakaan.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan:</p> <p>Pertandingan mencari harta karun dengan kerjasama alumni diadakan pada peringkat sekolah antara pemenang setiap persatuan / badan beruniform.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Tajuk: Jejak Juara</b></p> <p>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Memberikan pendapat tentang teknik permainan yang betul dengan menggunakan ayat yang lengkap secara lisan.</li><li>2 Menyampaikan hujah dengan bahasa yang santun.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid melakukan aktiviti menjejak juara berdasarkan pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam permainan yang dipilih seperti bola sepak, bola jaring, bola baling dan lain-lain.</li><li>2 Murid yang berjaya mencapai sasaran menerima kad arahan.</li><li>3 Murid yang berjaya diminta menjelaskan teknik yang betul untuk mencapai sasaran menggunakan struktur ayat yang betul dan bermakna.</li><li>4 Murid yang tidak berjaya mencapai sasaran, mendengar penjelasan tentang teknik yang betul dan cuba melaksanakannya sehingga berjaya.</li><li>5 Murid membuat refleksi secara lisan dengan bimbingan guru.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid mencatat dan mengumpul maklumat tentang tokoh-tokoh sukan negara dan luar negara.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah.<br/><br/>Murid yang dipilih secara rawak akan mengulas dapatan koleksi tokoh sukan.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid terpilih dengan bimbingan guru penasihat mengulas tentang teknik satu permainan yang diminati atau teknik daripada tokoh sukan yang menjuarai permainan tersebut.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Sains sukan dan pembinaan karektor.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CADANGAN                                                                                                                                                                                           |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Contoh Arahan:<br/>Jelaskan satu teknik yang telah kamu pelajari untuk memasukkan bola tepat ke sasaran.</p> <p>Contoh Jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mata memandang ke arah sasaran.</li><li>2 Menyepak bola menggunakan bahagian dalam kaki.</li><li>3 Menyepak bahagian tengah bola.</li><li>4 Mengayunkan kaki mengikut lajak.</li></ol> <p>Contoh soalan:<br/>Apakah perasaan anda apabila berjaya menuju sasaran?</p> <p>Contoh jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Saya berasa gembira.</li><li>2 Saya berasa bangga dengan kejayaan itu.</li><li>3 Saya berasa lebih bersemangat.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Sumber : Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pihak sekolah bekerjasama dengan pihak swasta atau tokoh korporat untuk mengundang tokoh sukan ternama dalam Program Mari Menjejak Juara.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Tajuk: Jom Tangkis</b></p> <p>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menjawab soalan secara spontan.</li><li>2 Membina ayat mudah dan menyampaikannya secara lisan.</li><li>3 Memupuk semangat cinta akan negara melalui aktiviti sukan.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Pemain memulakan pertandingan dengan lawan serentak dalam beberapa buah gelanggang.</li><li>2 Setiap gelanggang diadili oleh seorang pengadil.</li><li>3 Permainan berjalan seperti pertandingan biasa. Pemain yang tidak memperoleh mata perlu menjawab soalan.</li></ol> <p>Cadangan soalan iaitu memberikan maksud peribahasa dan membina ayat mudah daripada peribahasa tersebut.</p> <p>Contoh Soalan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(a) Apakah maksud kaki bangku?</li><li>(b) Siapakah yang menjadi duri dalam daging dalam pasukan ping pong itu?</li><li>(c) Bagaimanakah kita boleh menerapkan situasi peribahasa melentur buluh biarlah daripada rebungnya?</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Pengadil membuat catatan dan menggunakan kutipan mata permainan badminton dan permainan bahasa.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian</li></ol> <p>Murid berinteraksi dengan rakan merujuk peribahasa yang terdapat pada gegantungan atau pada dinding sekolah semasa waktu senggang.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Mengadakan pertandingan kuiz peribahasa.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Mengadakan pertandingan permainan sambil menyebut peribahasa bergilir-gilir. Pemain yang tidak dapat menyebut peribahasa membolehkan lawannya memperoleh mata.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Pendidikan Moral.</p> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CADANGAN                                                                                                                                             |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Capaian Internet:<br/>{ HYPERLINK "<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Badminton">https://en.wikipedia.org/wiki/Badminton</a>" }<br/>{ HYPERLINK "<a href="http://www.topendsports.com/sport/badminton/history.htm">http://www.topendsports.com/sport/badminton/history.htm</a>" }</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang ahli PIBG, badan berkanun dan badan bukan berkanun untuk menyokong aktiviti ini.</p> |



| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Tajuk: JOTA- JOTI Dunia</b></p> <p><b>JOTA-<br/><i>Jamboree On The Air</i></b></p> <p><b>JOTI -<br/><i>Jamboree On The Internet.</i></b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Berkomunikasi dengan bahasa yang mudah bersama-sama rakan di luar negara.</li><li>2 Menambahkan kosa kata bahasa Melayu ke seluruh dunia.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid berkomunikasi menggunakan bahasa Melayu yang mudah dengan rakan luar negara.</li><li>2 Murid dapat bertukar pendapat mengenai isu semasa dengan bahasa yang santun.</li><li>3 Murid lain mendengar dan mencatat kosa kata baharu yang diperoleh melalui komunikasi tersebut.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Memperdengarkan rakaman yang telah dilaksanakan sepanjang minggu.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Berkomunikasi secara langsung semasa perhimpunan menggunakan radio amatur.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid menyediakan maklumat yang boleh dikongsi dalam pembinaan teks untuk digunakan pada perjumpaan yang akan datang.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Pengetahuan am.<br/>Perbendaharaan kata.</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid akan berkomunikasi dengan rakan dari seluruh dunia menggunakan radio amatur / panggilan video menggunakan aplikasi WhatsApp, Facebook, Skype dan lain-lain yang difikirkan sesuai.</li><li>2 Murid dibekalkan dengan teks mudah oleh guru penasihat sebagai panduan.</li><li>3 Pihak sekolah perlu mendapatkan lesen untuk mengendalikan radio amatur.</li><li>4 Peralatan seperti Radio HF dan antenna Rotary Dipole (Maltronic) untuk 40 m band perlu disediakan.</li><li>5 Sekiranya pengakap muda / remaja yang mempunyai komputer riba, mereka bolehlah dibenarkan membawa komputer riba, tetapi untuk memasuki halaman sesawang, iaitu hanya dibenarkan dibuka di pusat-pusat WIFI JOTI sahaja dengan kawalan kata laluan yang sentiasa bertukar daripada pegawai JOTI.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Radio amatur atau penggunaan <i>echo link</i> yang boleh dimuat turun melalui <i>play store</i> tanpa melibatkan kos.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(i) Mendapatkan kerjasama dengan pihak telekomunikasi untuk menaik taraf talian Internet.</li><li>(ii) Pengakap Kelana memberikan bimbingan tentang istilah-istilah untuk memulakan komunikasi.</li><li>(iii) Pihak sekolah perlu mempunyai hubungan baik dengan penaja untuk mendapatkan dana bagi menyebarkan program ini.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Tajuk: Jualan Langsung</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Bercerita berdasarkan bahan yang diberi.</li><li>2 Bercerita dengan sebutan, perkataan dan ujaran yang betul serta tepat.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru menerangkan cara permainan Jualan Langsung.</li><li>2 Setiap kumpulan memilih barang / produk yang hendak dijual.</li><li>3 Setiap kumpulan memilih dan menentukan strategi terbaik untuk mempromosikan barang yang telah dipilih oleh mereka.</li><li>4 Setiap kumpulan menerangkan kelebihan barang yang hendak dijual kepada kumpulan lain.</li><li>5 Selain itu setiap kumpulan perlu menyatakan:<ol style="list-style-type: none"><li>(i) Nama produk</li><li>(ii) Keberkesanan produk</li><li>(iii) Harga produk</li><li>(iv) Kandungan produk</li></ol></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<p>Murid menggunakan ayat yang betul sewaktu pembelian di kantin atau di koperasi.</p></li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<p>Memberikan pendapat tentang sesuatu perkara yang telah dilaksanakan semasa aktiviti kokurikulum di bawah sisipan model Jualan Langsung.</p></li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum.<ol style="list-style-type: none"><li>(a) Pasukan Badan Beruniform Menceritakan makna pada setiap logo PBB.</li><li>(b) Sukan dan Permainan Menamakan serta menyatakan fungsi peralatan sukan.</li><li>(c) Kelab dan Persatuan Mempromosi produk yang telah dihasilkan untuk menarik minat pelanggan supaya membelinya. Contoh: Penanda buku.</li></ol></li><li>4 Penyerapan Ilmu<p>Perdagangan- simulasi jual beli.</p></li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Guru menyediakan beberapa barang dan dimasukkan ke dalam sebuah kotak.</p> <p>Permainan ini boleh dilaksanakan secara individu atau secara berkumpulan.</p> <p>Main peranan / simulasi</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Bahan yang bersesuaian dan sedia ada.<br/>Kotak, buku, pensel, pemadam, kasut, wisel dan sebagainya.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Ibu bapa yang terlibat dalam perniagaan berkongsi cerita dengan murid .</li><li>2 Murid melibatkan diri secara langsung semasa hari kantin.</li><li>3 Murid mempraktikkan penggunaan ayat yang betul semasa proses membeli di luar kawasan sekolah.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Tajuk: Kukunci</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Bercerita secara spontan berdasarkan tema yang diberikan.</li><li>2 Mendengar, memahami dan menyambung cerita.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru menerangkan cara permainan.</li><li>2 Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan dan giliran.</li><li>3 Guru memberi tema kepada kumpulan pertama.</li><li>4 Kumpulan pertama akan memulakan cerita sehingga guru menyebut perkataan "KUNCI".</li><li>5 Kumpulan kedua akan menyambung cerita berdasarkan perkataan terakhir yang di "KUNCI".</li><li>6 Sekiranya kumpulan kedua tidak dapat menyambung cerita tiada markah diberikan.</li><li>7 Kumpulan seterusnya akan mengambil alih dan menyambung cerita tersebut.</li><li>8 Permainan diulang sehingga masa tamat.</li><li>9 Pemenang dipilih berdasarkan kiraan markah tertinggi.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/>Mencari kosa kata pada gegantung dan bercerita dengan membina ayat mudah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/>Menayangkan serta melaporkan aktiviti Kukunci.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/>Membuat aktiviti bercerita berkaitan pengalaman seperti perkhemahan, penyertaan pertandingan, lawatan dan sebagainya.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/>Ilmu kemanusiaan dan kemasyarakatan.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CADANGAN                                                                                                                                                              |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Contoh situasi: Masalah kebersihan di kantin sekolah.</p> <p><b>Kumpulan 1</b></p> <p>“Mari kita belajar membuat jahitan tindih kasih?” (KUNCI)</p> <p><b>Kumpulan 2</b></p> <p>“<b>Kasihmu kuterima.</b> Amboi! Amboi! Amboi!” (KUNCI)</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pihak Perpustakaan Negara atau Perpustakaan Negeri boleh menganjurkan pertandingan bercerita antara sekolah.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Tajuk: Lentok Si Lalang</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyambung lirik lagu semula berserta gerakan kreatif.</li><li>Meningkatkan penggunaan kosa kata yang menarik dalam lirik lagu.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Murid mendengar lagu yang dimainkan dan memahami maksud lirik lagu tersebut.</li><li>Murid menghayati lagu tersebut sambil memikirkan gaya yang bersesuaian dengan lirik lagu.</li><li>Guru akan memberhentikan lagu yang dimainkan pada rangkap yang difikirkan sesuai.</li><li>Murid akan menyambung lagu tersebut dengan lirik yang sesuai sambil membuat pergerakan yang telah dirancang.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Aktiviti Harian<br/><br/>Murid boleh mengingat fakta penting mata pelajaran seharian dengan cara mengaya dan melagukan fakta tersebut.</li><li>Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid menayangkan rakaman aktiviti Lentok Si Lalang semasa perhimpunan.</li><li>Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid mempersembahkan aksi Lentok Si Lalang yang terbaik yang telah dilaksanakan semasa aktiviti unit kokurikulum.</li><li>Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu reka cipta.</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                        | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                    | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Guru boleh mencari lagu-lagu yang menarik minat murid.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Audio dan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Ibu bapa boleh membantu memantau murid semasa proses mencari maklumat melalui Internet.</li><li>2 PPD, JPN badan berkanun dan badan bukan berkanun boleh membantu dalam penyediaan bahan dan kemudahan jika permainan ini dilaksanakan pada peringkat lebih tinggi.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Tajuk: Panca Kata</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan ayat mudah secara spontan.</li><li>Membina soalan berdasarkan situasi.</li><li>Menjawab soalan menggunakan lima patah perkataan sahaja.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Murid membentuk dua kumpulan. Murid perlu menjawab lima patah perkataan berdasarkan situasi yang diberikan.</li><li>Guru memberikan situasi atau tema.<br/><br/>Contoh: Persiapan menyertai aktiviti perkhemahan.</li><li>Satu kumpulan akan menyoal kumpulan lain berkaitan situasi atau tema.</li><li>Pasukan lawan perlu menjawab menggunakan <b>lima patah perkataan sahaja</b>.<br/><br/><b>Contoh</b><ol style="list-style-type: none"><li>Kumpulan satu: Apakah yang diperlukan untuk perkhemahan?</li><li>Kumpulan dua: <b>Cuba lihat senarai yang diberi.</b></li><li>Kumpulan satu: Di manakah kamu mendapat senarai tersebut?</li><li>Kumpulan dua: <b>Kami dapat daripada Cikgu Ali.</b></li></ol></li><li>Permainan ditamatkan apabila pemain gagal menjawab menggunakan lima patah perkataan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Aktiviti Harian<br/><br/>Murid membina ayat mudah melalui gambar yang terdapat di persekitaran sekolah.</li><li>Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid mempamerkan buku log / buku skrap aktiviti PBB / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan masing-masing – aktiviti soal jawab.</li><li>Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Murid mempromosikan buku log / buku skrap aktiviti PBB / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan masing-masing – aktiviti soal jawab</li><li>Penyerapan Ilmu<br/><br/>Pendidikan Seni Visual.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                        |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid perlu menjawab soalan menggunakan lima patah perkataan berdasarkan situasi yang diberikan.</p> <p><b>Situasi:</b></p> <p>PBB-Persiapan menyertai aktiviti perkhemahan.<br/>Kelab dan persatuan-Program mencungkil bakat kecemerlangan murid.<br/>Sukan dan Permainan-Persiapan menghadapi perlawanan bola sepak.<br/>(Situasi yang sesuai)</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan gegantung</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Kumpulan Sokongan Ibu Bapa (KSIB) dengan kerjasama pihak sekolah mengadakan program yang dapat mempamerkan hasil aktiviti dalam PIKeBM</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Tajuk: Madah Berirama</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menyenaraikan kosa kata yang berkaitan dengan kelab dan persatuan, pasukan badan beruniform, dan sukan dan permainan yang disertai;</li><li>2 Mencipta dan membina madah berirama dalam bentuk rangkap; dan</li><li>3 Membuat persembahan daripada hasil ciptaan Madah</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Setiap kumpulan menyenaraikan istilah penting yang berkaitan dengan pasukan badan beruniform, kelab dan persatuan atau sukan dan permainan masing-masing.</li></ol> <p>Contoh:<br/>PBSM – balutan, anduh, ikatan dan istilah lain.<br/>Persatuan Geografi – peta, koordinat, cerun dan istilah lain.<br/>Sukan dan permainan – tandukan, sepakan, lontaran dan istilah lain.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Ahli dalam setiap kumpulan mencipta seni kata madah berirama dan membinanya dalam bentuk rangkap berdasarkan istilah yang telah disenaraikan.</li><li>3 Setiap kumpulan mempersembahkan hasil ciptaan madah berirama mengikut kreativiti masing-masing secara harmoni.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian</li></ol> <p>Murid menggunakan madah berirama dalam sesi perbualan atau dalam penulisan karangan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Murid melafazkan pantun dalam teks pengacaraan, ucapan atau pesanan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Murid mendendangkan syair, gurindam dan seloka.<br/>Murid melafazkan pantun.<br/>Murid mendeklamasikan sajak.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Kesusasteraan Melayu merentasi kokurikulum.</p> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                        | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                    | CADANGAN                                                                                                                                               |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid mendengar rakaman pertandingan berbalas pantun.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Cakera padat, buku, akhbar, majalah dan bahan Internet</p> <p>Murid boleh memilih melodi yang sesuai</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Kumpulan Sokongan Ibu Bapa (KSIB) menganjurkan Sayembara Madah Berirama dalam kalangan murid.</p> |





### Lampiran Madah Berirama:

#### Contoh Pantun (PBB):

Pantun Empat Kerat.

Gagah Aduka bermain samrah,  
Orangnya garang dari selatan;  
Jari **terluka** berdarah merah,  
Dirawat orang guna **balutan**.

Berjalan-jalan merentas titi,  
Merentas titi terpijak upih;  
**Balut luka** berhati-hati,  
Moga segera kembali **pulih**.

Pantun Dua Kerat.

Jauh berjalan ke dalam hutan,  
**Buku sila** nama **ikatan**.

Daun senduduk tumbuh di hutan,  
Bola **ditanduk** terkena **rembatan**.



#### Contoh Syair (Kelab dan Persatuan):

Sejarah Hang Tuah pahlawan terbilang,  
Nama termasyhur gilang-gemilang,  
Berani laksamana bukan kepalang,  
Pasti Melayu tidakkan hilang.

#### Contoh Gurindam (Sukan dan Permainan):

Jikalau kita rajin berusaha,  
Kelak kita akan berjaya.

Jikalau kita rajin berlatih,  
Kelak kita tidak akan letih.

Jikalau kita bekerjasama,  
Kelak pekerjaan akan sempurna.

Jikalau kita menjaga kesihatan,  
Kelak cergas menjadi ikutan.





### Contoh Seloka (PBB)

Lincah di gelanggang menarik hati,  
Tegap bertingkah menangkis musuh,  
Lagak pahlawan menawan jiwa,  
Teguh peribadi menyemai bakti  
Perkuat tenaga sederap padu,  
Terjalin ilmu dalam genggam.





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Tajuk: Nada dan Bunyi</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mendengar dengan teliti dan menyebut bunyi yang didengari melalui telefon.</li><li>2 Membina ayat mudah secara berurutan berdasarkan bunyi yang didengari.</li><li>3 Memberikan pendapat tentang kesalahan dalam ayat secara lisan.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk tiga kumpulan mengikut kesesuaian.</li><li>2 Guru memperdengarkan suara atau bunyi dari telefon dan murid meneka bunyi tersebut.</li><li>3 Murid membina ayat mudah secara berturutan dalam kumpulan berdasarkan bunyi tersebut.</li><li>4 Kumpulan lain mendengar dan menyatakan pendapat jika ada kesilapan dalam ayat yang dibina.</li></ol> <p>Contoh: Bunyi suara kucing.</p> <p>Murid 1: Saya ada kucing.</p> <p>Murid 2: Kucing saya berwarna putih.</p> <p>Murid 3: Kucing saya comel.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian</li></ol> <p>Permainan meneka bunyi, murid meneka perlakuan atau gaya rakan mereka dan bina ayat mudah semasa waktu senggang.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah</li></ol> <p>Diperdengarkan bunyi tertentu dan murid terpilih diminta untuk menjawab dalam ayat mudah.</p> <p>Contoh: Bunyi kereta.<br/>Contoh ayat: Bunyi kereta itu mengganggu fikiran saya.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum</li></ol> <p>Murid diperdengarkan dengan beberapa jenis bunyi dan murid diminta mencatat bunyi tersebut. Dapatan daripada bunyi tersebut murid diminta mencipta ungkapan menarik atau pantun dua kerat.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 Penyerapan Ilmu</li></ol> <p>Ilmu kemanusiaan dan kemasyarakatan.</p> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                     | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                 |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Guru memperdengarkan bunyi melalui telefon dan murid mengecam serta meneka bunyi tersebut.</p> <p>Contoh: bunyi kenderaan, bunyi alam, bunyi haiwan.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah, bahan Internet dan telefon.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pertandingan meniru bunyi dan melakukan aksi tiru macam saya. Pihak sekolah dan PIBG boleh memberikan sokongan dan sumbangan dalam menjayakan pertandingan ini.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Tajuk: Stesen ke Stesen</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mengimplimentasikan ilmu yang telah dipelajari dengan pengetahuan dan kemahiran bahasa.</li><li>2 Menyatakan beberapa perkara yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa yang betul.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk beberapa kumpulan yang sama bilangan ahlinya.</li><li>2 Setiap kumpulan perlu melengkapkan tugas di semua stesen yang ada:</li></ol> <p><b>Stesen 1:</b> Murid diminta menerangkan cara membuat ikatan dengan menggunakan bahasa yang mudah dan membina satu ungkapan menarik tentang ikatan tersebut.</p> <p><b>Stesen 2:</b> Murid diminta untuk melagukan sorakan dan membuat kawad formasi.</p> <p><b>Stesen 3:</b> Murid diminta menggunakan apa-apa sahaja bahan yang terdapat di persekitaran mereka dan mengemukakan penjodoh bilangan dalam masa 30 saat.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Guru dan murid dapat mengimplimentasikan modul ini di dalam kelas semasa waktu PdPc.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Murid menayangkan rakaman aktiviti Stesen ke Stesen semasa perhimpunan dengan ulasan ringkas.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Aktiviti modul ini dijadikan sebagai satu pertandingan antara pasukan badan beruniform terpilih.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu sosiologi.</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Aktiviti ini berpaksikan pada prinsip 4K iaitu kolaboratif, komunikasi, kreatif dan kritis.</p> <p>Guru boleh meminta pemimpin murid untuk menjadi fasilitator penyediaan bahan di setiap stesen.</p> <p>Aktiviti setiap stesen bergantung kepada kreativiti guru penasihat atau fasilitator dan perlu mematuhi etika aktiviti.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Ibu bapa boleh membantu murid semasa proses mencari maklumat melalui Internet.</li><li>2 PPD, JPN dan badan bukan kerajaan boleh membantu dalam penyediaan bahan dan kemudahan jika permainan ini dilaksanakan pada peringkat lebih tinggi.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tajuk: Sorak Berentap</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mencipta lirik sorakan kumpulan menggunakan kosa kata yang sesuai.</li><li>2 Mempersembahkan lagu sorakan kumpulan mengikut kreativiti.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil.</li><li>2 Semua ahli diperdengarkan dengan beberapa lagu sorakan semangat.</li><li>3 Setiap kumpulan berbincang untuk mencipta lirik sorakan baharu berpandukan lagu-lagu sorakan yang telah didengar.</li><li>4 Setiap kumpulan mempersembahkan lagu sorakan kumpulan baharu tersebut.</li><li>5 Penilaian dan refleksi dibuat oleh guru penasihat atau fasilitator berdasarkan kreativiti kumpulan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Mengadakan irama sorakan sebelum memulakan PdPc.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Menyanyi dan memperkenalkan lagu unit-unit beruniform mengikut giliran.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Pertandingan mencipta sorak semangat antara unit kokurikulum.<br/><br/>Pemenang akan membuat persembahan semasa hari kokurikulum.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu Pendidikan Moral dan Pendidikan Muzik.</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                           |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru mendapatkan beberapa contoh lagu sorakan semangat untuk dimuat turun.</li></ol> <p>Contoh: Lagu bola sepak pasukan negeri.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2 Penilai boleh terdiri daripada guru atau ketua murid.</li><li>3 Penulisan lirik perlu mematuhi etika kebahasaan dan mempunyai nilai murni.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Cakera padat, jersi, mafela, pakaian, bola, gendang, buku, akhbar, majalah dan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Ibu bapa yang berpengetahuan dan berpengalaman boleh membimbing murid untuk mencipta lagu sorakan semangat semasa menyertai pertandingan antara unit kokurikulum sekolah.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Tajuk: Suka Haiku</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Membina perkataan dan mengetahui maknanya.</li><li>2 Membina ayat menggunakan perkataan dengan suku kata yang tepat iaitu 5, 7, 5.</li><li>3 Melafazkan haiku dengan nada dan intonasi yang sesuai.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mencari gambar atau melukis gambar seperti tajuk yang diberi.</li><li>2 Menampal atau melukis gambar pada bahan yang bersesuaian (penerangan tentang haiku).</li><li>3 Mencari perkataan yang sesuai untuk membina haiku berdasarkan gambar yang dipilih.</li><li>4 Membina ayat yang sesuai untuk membentuk haiku.</li><li>5 Membaca atau mendeklamasikan haiku yang dibina.</li><li>6 Mempamerkan hasil dapatan dan boleh dibaca oleh sesiapa sahaja.</li><li>7 Hasil haiku yang telah dibuat boleh dijual.</li></ol> <p>Memilih perkataan yang tepat untuk menggambarkan haiku yang akan ditulis (Berdasarkan gambar).</p> <p><b>Kolam yang lama</b><br/><b>Katak melompat tinggi</b><br/><b>Air terpercik</b></p> <p>Baris pertama, 5 suku kata.<br/>Baris kedua, 7 suku kata.<br/>Baris ketiga, 5 suku kata.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/>Penggunaan kamus setiap hari.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/>PBB / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan – murid menyampaikan haiku yang telah siap dibina.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/>PBB / Kelab dan Persatuan / Sukan dan Permainan – membuat pameran dan penerangan tentang haiku.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/>Ilmu Matematik dan Kesusasteraan Melayu.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Haiku sejenis puisi Jepun yang ditulis dalam tiga baris dengan tujuh belas suku kata selalunya membicarakan kisah alam semula jadi.</li><li>2 Mencari perkataan yang sesuai untuk membina 3 baris ayat yang mengandungi 13 suku kata seperti berikut:<br/>(a) Baris pertama, 5 suku kata<br/>(b) Baris kedua, 7 suku kata<br/>(c) Baris ketiga, 5 suku kata</li><li>3 Memilih perkataan yang tepat untuk menggambarkan haiku yang akan ditulis.</li></ol> <div data-bbox="515 597 898 728"><p>Kolam yang lama<br/>Katak melompat tinggi<br/>Air terpercik</p></div> <p><b>Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Gambar boleh terdiri daripada hasil lukisan sendiri, majalah, buku, akhbar dan Internet.</li><li>2 Menggunakan peralatan lukisan dan bahan lukis yang sesuai.</li><li>3 Contoh: Kad manila, papan pelekap, kertas warna dan kertas lukisan.</li></ol> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid menjual hasil haiku semasa Program Hari Kokurikulum.</li><li>2 Menjemput sekolah berhampiran untuk melihat pameran dan membeli hasil haiku.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Tajuk: Tak Kenal Maka Tak Cinta</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Memperkenalkan diri menggunakan bahasa yang santun dan ayat yang mudah.</li><li>2 Memperkenalkan diri dengan cara yang kreatif.</li><li>3 Berkomunikasi dengan yakin setelah melalui proses pecah bendungan (<i>ice breaking</i>).</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Ahli persatuan menyaksikan tayangan video cara memperkenalkan diri atau guru penasihat menerangkan cara memperkenalkan diri secara yang kreatif</li><li>2 Semua ahli jawatankuasa diminta untuk memperkenalkan diri diikuti oleh ahli yang lain.</li><li>3 Guru penasihat atau fasilitator membimbing murid dalam sesi memperkenalkan diri.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid memulakan perkenalan dengan cara memberikan salam apabila bersemuka sesama warga sekolah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Wakil murid daripada mana-mana unit kokurikulum sekolah dipilih secara rawak untuk memperkenalkan diri .</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Setiap unit kokurikulum sekolah memperkenalkan ahli jawatankuasa mereka secara bergilir-gilir.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Kemahiran berkomunikasi berkesan.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Paparan video menunjukkan sesi memperkenalkan diri secara santai dan kreatif.<br/><a href="https://youtu.be/blsGwH0FxD8">https://youtu.be/blsGwH0FxD8</a> #Modul</li><li>2 Panduan memperkenalkan diri dalam masa 1 minit.</li></ol> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan.</p> <p>Murid dapat berkomunikasi secara berkesan dengan rakan sebaya atau pihak luar yang turut serta dalam program yang dianjurkan.</p> <p>Contoh program: Bicara Akademik, jambori, Kejohanan Olahraga Tahunan dan program-program tahunan yang lain.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Tajuk: Tarsia Bergerak</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Mendengar dan memberi maklumat secara lisan berdasarkan unit kokurikulum masing-masing.</li><li>2 Menyediakan bahan aplikasi tarsia secara berkolaboratif.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid membentuk beberapa kumpulan.</li><li>2 Setiap kumpulan akan diberi beberapa kepingan tarsia.</li><li>3 Guru akan mengarahkan kumpulan pertama membaca soalan dengan kuatnya. Kumpulan yang mempunyai jawapan akan menyahut, kemudian mereka akan bergerak untuk mencantumkan tarsia tersebut.</li><li>4 Kumpulan seterusnya menyoal dan kumpulan yang mempunyai jawapan akan menyahut. Proses soal jawab selesai sehingga kepingan tarsia membentuk satu bentuk selepas dicantumkan.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian.<br/><br/>Guru menggunakan aplikasi tarsia dalam PdPc untuk semua mata pelajaran. Tarsia yang dihasilkan boleh dipamerkan di sudut-sudut tertentu di dalam atau di luar bilik darjah.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Mengadakan kuiz secara ringkas tentang soalan-soalan yang telah diberikan.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Melaksanakan Tarsia Bergerak antara PBB / Kelab dan Persatuan serta Sukan dan Permainan.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Meliputi semua disiplin ilmu yang ada.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                   | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                               | CADANGAN                                                                                                                                                                            |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Guru memuat turun aplikasi tarsia dan membina soalan mengikut kesesuaian bidang masing-masing.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, kertas warna dan bahan Internet.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang murid dari sekolah lain dalam pertandingan kuiz abad ke-21 menggunakan tarsia semasa Hari Kemuncak Kokurikulum.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Tajuk: Teka-teki Perdana</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform<br/>Kelab dan Persatuan<br/>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menambah kosa kata dalam pelbagai disiplin ilmu.</li><li>2 Menyusun dapatan perkataan menjadi ayat yang bermakna.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru menyediakan satu carta huruf yang mengandungi jumlah perkataan perdana.</li><li>2 Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.</li><li>3 Murid mencari <b>kata perdana</b> iaitu menggunakan semua huruf yang ada atau membina sebarang perkataan daripada huruf yang disediakan.</li><li>4 Murid akan mendapat markah bonus jika dapat meneka perkataan perdana dengan tepat iaitu menggunakan semua huruf yang disediakan di dalam carta.</li><li>5 Murid menyusun dapatan perkataan menjadi ayat yang bermakna.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Guru yang memasuki kelas akan memberikan beberapa huruf kepada murid untuk membina perkataan sendiri daripada huruf-huruf tersebut dan melafazkannya.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Wakil murid menunjukkan kad imbasan kepada murid lain untuk mencipta perkataan daripada huruf yang diberi.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Setiap PBB / persatuan mengadakan pertandingan Teka-teki Perdana dalam kalangan ahli.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu kemanusiaan dan kemasyarakatan.</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASCAKOKURIKULUM |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|--------|-------|---------|-------|------|-------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|------|------|------|--------|-------|---------|-------|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CADANGAN         |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Contoh:</p> <table><tr><td>S</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>D</td><td>N</td><td>U</td></tr><tr><td>N</td><td>E</td><td>G</td></tr></table> <table><tr><td>SEN</td><td>NAN</td><td>DAN</td><td>DUN</td></tr><tr><td>SEDANG</td><td>SUANG</td><td>SANDANG</td><td>SUNDA</td></tr><tr><td>ADUN</td><td>SENDU</td><td>GAS</td><td>GUNA</td></tr><tr><td>DAUN</td><td>SUA</td><td>GESA</td><td>ANU</td></tr><tr><td>SENA</td><td>NENG</td><td>USANG</td><td>SEDU</td></tr><tr><td>SAGU</td><td>GENG</td><td>ANDUNG</td><td>SAUNG</td></tr><tr><td>NANDUNG</td><td>SEGAN</td><td>NUN</td><td></td></tr></table> <p><b>KATA PERDANA YANG DICARI: SENANDUNG</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah, bahan Internet.</p> <p>Perlu ada pengetahuan, kemahiran berbahasa dan penggunaan modul.</p> | S                | A     | N | D | N | U | N | E | G | SEN | NAN | DAN | DUN | SEDANG | SUANG | SANDANG | SUNDA | ADUN | SENDU | GAS | GUNA | DAUN | SUA | GESA | ANU | SENA | NENG | USANG | SEDU | SAGU | GENG | ANDUNG | SAUNG | NANDUNG | SEGAN | NUN |  | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Mengundang syarikat seperti Didik / Nestle / Vitagen atau syarikat lain yang bersesuaian bagi program yang dilaksanakan.</p> |
| S              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N                |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| D              | N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | U                |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| N              | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | G                |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| SEN            | NAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DAN              | DUN   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| SEDANG         | SUANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SANDANG          | SUNDA |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| ADUN           | SENDU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GAS              | GUNA  |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| DAUN           | SUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GESA             | ANU   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| SENA           | NENG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | USANG            | SEDU  |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| SAGU           | GENG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ANDUNG           | SAUNG |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |
| NANDUNG        | SEGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NUN              |       |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |        |       |         |       |      |       |     |      |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |        |       |         |       |     |  |                                                                                                                                                                                   |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Tajuk: Terampil dan Teladan</b></p> <p>Pasukan Badan Beruniform Kelab dan Persatuan Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Memberikan respons terhadap sesuatu perkara menggunakan ayat yang gramatis.</li><li>2 Berinteraksi secara sopan .</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Pengerusi persatuan murid mengenal pasti ahli persatuan yang mempunyai pengalaman menyertai pertandingan.</li><li>2 Murid yang dipilih berkongsi pengalaman semasa menyertai pelbagai peringkat pertandingan.</li><li>3 Ahli persatuan bersoal jawab tentang resipi kejayaan serta panduan untuk terus mencapai kejayaan.</li><li>4 Ahli persatuan murid menyenaraikan elemen kejayaan dalam sesuatu pertandingan dan panduan untuk terus mencapai kejayaan .</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Murid membaca dan mencatat maklumat tokoh-tokoh yang ada di akhbar, majalah atau bahan daripada Internet.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Wakil setiap persatuan akan menyampaikan ucapan tentang kejayaan persatuan masing-masing.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Menayangkan rakaman peristiwa tentang kejayaan tokoh atau unit-unit kokurikulum sekolah yang berjaya dalam aktiviti yang dianjurkan .</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Ilmu motivasi diri .</li></ol> |



| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                             | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CADANGAN                                                                                                                                                                                                    |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Murid menonton tayangan video yang bersesuaian dengan aktiviti kokurikulum.</p> <p>Contoh: Video nyanyian lagu Malaysia Boleh, lagu Oh Ibu dan video yang bersesuaian.</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah, bahan Internet dan rakaman video.</p> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <p>Pihak sekolah mengundang bekas murid yang berjaya dalam pertandingan pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan untuk berkongsi ramuan kejayaan.</p> |





| PRAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Tajuk: Yakin Boleh</b></p> <p>Sukan dan Permainan</p> <p><b>Objektif</b></p> <p>Murid akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Memberikan jawapan berdasarkan soalan yang dikemukakan oleh guru dengan ayat yang lengkap.</li><li>2 Menyampaikan pendapat tentang aktiviti sukan dengan yakin dalam melakukan aktiviti berkonsepkan didik hibur.</li></ol> | <p><b>Langkah Operasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Murid diminta mempraktikkan kemahiran permainan yang dipelajari dalam kaedah permainan kecil (2 lawan 2, 3 lawan 3 atau 4 lawan 4).</li><li>2 Murid dibahagikan kepada dua pasukan (pasukan A dan pasukan B).</li><li>3 Apabila satu pasukan dapat menghasilkan mata / jaringan / skor atas pasukan yang lain, permainan akan diberhentikan seketika.</li><li>4 Satu mata akan diberikan kepada pasukan yang mendahului.</li><li>5 Guru akan memberikan soalan berkaitan aktiviti sukan di sekolah kepada kedua-dua pasukan. (Rujuk contoh di bawah).</li><li>6 Salah seorang ahli daripada kedua-dua kumpulan diminta menceritakan aktiviti sukan yang dijalankan di sekolah. (kepentasan menjawab 10 hingga 30 saat).</li><li>7 Satu mata akan diberikan kepada pasukan yang berjaya menceritakan aktiviti sukan di sekolah.</li><li>8 Permainan kecil akan disambung semula sehingga tamat masa permainan yang ditetapkan (5 hingga 10 minit).</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Aktiviti Harian<br/><br/>Ahli unit sukan dan permainan mempromosikan secara lisan kelab sukan dan permainan masing-masing di sekolah untuk menarik penyertaan ahli baharu.</li><li>2 Perhimpunan Rasmi Sekolah<br/><br/>Setiap pengerusi jawatankuasa unit sukan dan permainan menerangkan proses pemilihan ahli pasukan permainan masing-masing.</li><li>3 Perhimpunan Bulanan Kokurikulum<br/><br/>Pembentangan laporan pencapaian setiap unit sukan dan permainan masing-masing.</li><li>4 Penyerapan Ilmu<br/><br/>Bahasa Melayu, Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.</li></ol> |





| PRAKOKURIKULUM | KOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PASCAKOKURIKULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CADANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | <p><b>Catatan</b></p> <p>Perlu ada pengetahuan dan kemahiran penggunaan modul</p> <p><b>Bahan</b></p> <p>Buku, akhbar, majalah dan bahan Internet.</p> <p>Contoh soalan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Apakah kemudahan gelanggang permainan yang ada di sekolah kamu?</li><li>2 Di manakah lokasi padang bola sepak di sekolah kamu?</li><li>3 Bilakah kelab sukan dan permainan bagi aktiviti kokurikulum dilaksanakan di sekolah kamu?</li><li>4 Siapakah guru penasihat Kelab Bola Jaring sekolah?</li><li>5 Apakah jenis kelab permainan yang ditubuhkan di sekolah ini?</li></ol> | <p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Aktiviti Tahunan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Bekas murid yang mempunyai kemahiran dalam sesuatu permainan berkongsi pengalaman mereka.</li><li>2 Mendapatkan sumbangan kewangan daripada pihak badan bukan kerajaan untuk aktiviti Minggu Sukan Sekolah.</li></ol> |

# GLOSARI

| Perkataan   | Maksud dalam Konteks PIKeBM                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alumni      | Bekas pelajar di sekolah                                                                                          |
| Ayat mudah  | Ayat yang mengandungi satu subjek dan satu prediket                                                               |
| Demonstrasi | Tunjuk cara melakukan sesuatu                                                                                     |
| Dialek      | Satu bentuk bahasa yang digunakan dalam sesuatu daerah atau sesuatu kelas sosial berbeza daripada bahasa standard |
| Dokumentasi | Bahan dikumpul dan disimpan dalam fail/buku log/buku skrap                                                        |
| Jota        | Jamboree On The Air                                                                                               |
| Joti        | Jamboree On The Internet                                                                                          |
| Modul       | Buku panduan pelaksanaan aktiviti                                                                                 |
| KSIB        | Kumpulan Sokongan Ibu Bapa                                                                                        |
| Simulasi    | Melakukan watak seperti situasi sebenar                                                                           |
| Tarsia      | Aktiviti kuiz menggunakan tarsia (bentuk geometri)                                                                |



**RUMUSAN  
MODUL AKTIVITI  
PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU  
(PIKeBM)  
SEKOLAH MENENGAH**





## ANALISIS MODUL PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU (PIKeBM) SEKOLAH MENENGAH

| BIL | TAJUK AKTIVITI           | UNIT KOKURIKULUM    |                     |                          | CATATAN |
|-----|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------|
|     |                          | KELAB DAN PERSATUAN | SUKAN DAN PERMAINAN | PASUKAN BADAN BERUNIFORM |         |
| 1   | AKHBAR PEMBUKA MINDA     | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 2   | AKSI SPONTAN             | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 3   | ATUR LANGKAH             | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 4   | BICARA HATI              | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 5   | BISIK-BISIK SAYANG       | ✓                   |                     | ✓                        |         |
| 6   | BUGAR ILHAM              | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 7   | BURUNG TIONG             |                     | ✓                   | ✓                        |         |
| 8   | CAKNA MATA               | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 9   | JURUHEBAH HARI INI       | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 10  | DUA KERUSI               | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 11  | GETARAN BAHASA           | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 12  | IRAMA BERSAHUT           | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 13  | JALAN-JALAN CARI ILMU    | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 14  | JEJAK JUARA              |                     | ✓                   |                          |         |
| 15  | JOM TANGKIS              |                     | ✓                   |                          |         |
| 16  | JOTA JOTI DUNIA          | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 17  | JUALAN LANGSUNG          | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 18  | KUKUNCI                  | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 19  | LENTOK SI LALANG         | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 20  | PANCA KATA               | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 21  | MADAH BERIRAMA           | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 22  | NADA DAN BUNYI           | ✓                   |                     | ✓                        |         |
| 23  | STESEN KE STESEN         | ✓                   |                     | ✓                        |         |
| 24  | SORAK BERENTAP           | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 25  | SUKA HAIKU               | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 26  | TAK KENAL MAKA TAK CINTA | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 27  | TARSIA BERGERAK          | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 28  | TEKA TEKI PERDANA        | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 29  | TERAMPIL DAN TELADAN     | ✓                   | ✓                   | ✓                        |         |
| 30  | YAKIN BOLEH              |                     | ✓                   |                          |         |
|     | <b>JUMLAH</b>            | <b>26</b>           | <b>27</b>           | <b>27</b>                |         |

### ANALISIS MODUL PIKeBM SEKOLAH MENENGAH

| BIL | TAJUK AKTIVITI   | BILANGAN AKTIVITI<br>PIKeBM | UNIT KOKURIKULUM       |                        |                                | CATATAN |
|-----|------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|---------|
|     |                  |                             | KELAB DAN<br>PERSATUAN | SUKAN DAN<br>PERMAINAN | PASUKAN<br>BADAN<br>BERUNIFORM |         |
| 1   | SEKOLAH MENENGAH | 30                          | 26                     | 27                     | 27                             | 80      |

### ANALISIS PENGGUNAAN MODUL PIKeBM DALAM SETAHUN

| BIL | PERKARA                                  | CATATAN                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | JUMLAH MINGGU BELAJAR SETAHUN            | 43 MINGGU                                                                                             |
| 2   | JUMLAH MINGGU CUTI DAN PEPERIKSAAN       | 10 MINGGU                                                                                             |
| 3   | JUMLAH MINGGU UNTUK AKTIVITI KOKURIKULUM | 33 MINGGU                                                                                             |
| 4   | JUMLAH AKTIVITI PIKeBM SEKOLAH MENENGAH  | 30 TAJUK                                                                                              |
|     | <b>RUMUSAN</b>                           | <b>AKTIVITI DALAM MODUL PIKeBM YANG<br/>DISEDIAKAN MENCUKUPI UNTUK<br/>DILAKSANAKAN DALAM SETAHUN</b> |



**SOALAN DAN JAWAPAN  
BERKAITAN PELAKSANAAN PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU  
(PIKeBM)**

- 1 Adakah pihak sekolah perlu menyediakan takwim tahunan dalam penggunaan modul yang disediakan oleh pihak KPM?  
Tidak perlu. Takwim pelaksanaan modul PIKeBM hanya perlu disisipkan dalam takwim yang sedia ada.
  
- 2 Adakah pihak KPM melatih Jurulatih Utama (JU) yang boleh dijadikan pakar rujuk di setiap daerah atau negeri dalam menjayakan PIKeBM?  
Ya, BKK bersama-sama IPGKBM telah melatih JU pada setiap daerah dan negeri.
  
- 3 Apakah peranan guru dan pentadbir dalam menjayakan pelaksanaan PIKeBM?
  - (i) Guru perlu memainkan peranan dengan mematuhi Prosedur Operasi Standard (SOP) pelaksanaan PIKeBM.
  - (ii) Pentadbir perlu sentiasa mendorong dan memantau pelaksanaan PIKeBM.
  
- 4 Adakah pelaksanaan PIKeBM melibatkan kos?  
Tidak melibatkan sebarang kos kerana menggunakan bahan sumber yang sedia ada di sekolah.
  
- 5 Adakah modul PIKeBM ini sesuai digunakan dalam semua aktiviti Kokurikulum?  
Ya. Mengikut kreativiti guru.



- 6 Adakah pihak sekolah dibenarkan melaksanakan aktiviti yang tidak terkandung dalam modul yang dibekalkan?  
Pihak sekolah boleh melaksanakan aktiviti mengikut kesesuaian.
- 7 Siapakah sasaran murid yang terlibat dalam pelaksanaan PIKeBM?
  - (i) Murid tahun 3 hingga tahun 6 bagi sekolah rendah.
  - (ii) Murid tingkatan 1 hingga tingkatan 5 bagi sekolah menengah.
- 8 Adakah pihak sekolah perlu menghantar laporan secara berkala?  
Pihak sekolah diminta menghantar laporan dua kali setahun.
- 9 Berapakah peruntukan masa bagi pelaksanaan PIKeBM dalam setiap aktiviti?  
Waktu yang diperuntukkan bagi pelaksanaan PIKeBM secara sisipan wajib sepuluh minit.
- 10 Wajarkah pihak sekolah mengadakan pendedahan dan latihan dalaman tentang modul ini?  
Perlu dirancang dan dilaksanakan bermula pada awal tahun.
- 11 Adakah program ini perlu disebarikan kepada ibu bapa?  
Program ini mesti dimaklumkan kepada ibu bapa dalam mesyuarat Persatuan Ibu Bapa dan Guru.





- 12 Adakah kelab berasaskan bahasa ibunda perlu melaksanakan Modul PIKeBM?  
Ya. Tiada sebarang pengecualian.
- 13 Siapakah yang bertanggungjawab menyediakan rumusan laporan untuk dihantar ke PPD?  
Guru Penolong Kanan Kokurikulum bertanggungjawab menyelaraskan dan mengumpul semua laporan berkaitan PIKeBM.

# JAWATANKUASA KERJA PENYEDIAAN MODUL PROGRAM INTERAKTIF KEMAHIRAN BAHASA MELAYU (PIKeBM)

## **Peneraju**

Dr. Maridah binti Alias  
Pengarah  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

## **Bahagian Alur Kerja**

Rozainum binti Ahmad, K.M.N.  
Pengarah  
Bahagian Kokurikulum dan Kesenian  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Roslina binti Mohd Roslin  
Ketua Penolong Pengarah  
Bahagian Kokurikulum dan Kesenian  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

## **Pegawai Yang Bertanggungjawab**

Dr. Isham binti Ishak  
Pengarah Guru dan Pemimpin Sekolah  
Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU), Putrajaya.

## **Pengurus Program**

Lokman bin Abd. Wahid  
Pensyarah Kanan  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

## **Ketua Alur Kerja**

Siti Khadijah binti Mion  
Penolong Pengarah  
Bahagian Kokurikulum dan Kesenian  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

## **Editor**

Mohamad bin Musip  
Munsyi Dewan

Mohd Noor bin Abdullah  
Munsyi Dewan

Siti Zahara binti Mohamad  
(Munsyi Dewan)  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Labuan

Khairuddin bin Ayip  
Pejabat Pendidikan Daerah Petaling Perdana, Selangor.

Zulkifli bin Mohd Top  
Sekolah Tunku Abdul Rahman, Ipoh, Perak.

## **Panel Penulis Prosedur Operasi Standard**

Siti Rahayu binti Muhammad  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Azman bin Sharif  
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor.

Azemi bin Md Zuki  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Norfaizah binti Ahmad  
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka.

Wan Saudah binti Wan Abdullah  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu.



Norlidah binti Tasar  
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan.

Salmiah binti Hamad  
Jabatan Pendidikan Negeri Perlis.

Mohd Faisol bin Abu Bakar  
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang.

Tunku Saidatul Bariah binti Tunku Nizam  
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor.

Khairul Akmar bin Abdullah  
Jabatan Pendidikan Negeri Johor.

Mohamad Adnan bin Ismail  
Pejabat Pendidikan Daerah Jempol dan Jelebu, Negeri Sembilan.

**Panel Penulis Modul Aktiviti**

Datin Mastura binti Mohamed Berawi  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

Mustafa Kamal bin Mohammed Zahid  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

Razman bin Kamaruddin  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

Amri bin Abdul Ghaffar  
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas  
Kuala Lumpur.

Nor Rul Azlifah binti Zulkafali  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu  
Kuala Lumpur.

Mat Johan bin Mamat  
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas  
Kuala Lumpur.

Saruchi bin Sawal  
(Munshi Dewan)  
Jabatan Pendidikan Negeri Pahang.

Rohayah binti Ishak  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

Hesam bin Mohd Kasron  
Jabatan Pendidikan Negeri Johor.

Hamdan bin Abd Kadir  
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan.

Mohd Isham bin Embong  
Pejabat Pendidikan Daerah Dungun, Terengganu.

Fadhilah binti Embi  
Pejabat Pendidikan Daerah Melaka Tengah, Melaka.

Rosliza binti Basar  
Pejabat Pendidikan Daerah Melaka Tengah, Melaka.

Reny Azrena binti Abd Rahman  
Pejabat Pendidikan Daerah Jasin, Melaka.

Zuraini binti Bakri  
Pejabat Pendidikan Daerah Alor Gajah, Melaka.

Mohd Rosli bin Bakir  
(Munshi Dewan)  
SMK Dato' Mohd Yunus Sulaiman, Pontian, Johor.

Hairul Badarul Shah bin Md Hashim  
Maktab Tentera Diraja, Kuala Lumpur.

Amiruddin bin Md Ali Hanafiah  
SMK Maxwell, Kuala Lumpur.

Razali bin Bidin  
SMK Agama Muadzam Shah, Pahang.

Mohd Anuar bin Mat Salleh  
SMK Rantau Panjang, Bestari Jaya, Selangor.

Yusrizal bin Mokhlis  
SMK Dato' Sagor, Langkap, Perak.

Mohd Azhar bin Ariffin  
Sekolah Seni Malaysia Perak, Sungai Siput, Perak.

Rothman bin Mohd Tahir  
SMK Putrajaya Presint 5 (1), Putrajaya.

Mohamad Shahruddeen bin Muhamad Kalam  
Maktab Sultan Ismail, Kota Bharu, Kelantan.

Salimah binti Daud  
SRK Seri Indera, Kangar, Perlis.

Che Wan Muzafar bin Che Wan Kaman  
SK Sura, Dungun, Terengganu.

Mohd Gulam bin Jamaludin  
Sekolah Kebangsaan Merbau, Kota Bharu,  
Kelantan.

Norlizah binti Basri  
SK LKTP Air Tawar 4, Kota Tinggi, Johor.

Nurul Shahida binti Ahmad  
SK Sinaran Budi, Rawang, Selangor.

## PENGHARGAAN

Jawatankuasa kerja penyediaan Modul PIKeBM  
merakamkan setinggi-tinggi penghargaan  
kepada:

Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM)  
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu, Kuala Lumpur  
Institut Pendidikan Guru Ilmu Khas, Kuala Lumpur  
Bahagian Kokurikulum dan Kesenian, KPM  
Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM  
Bahagian Pengurusan Sekolah Harian, KPM  
Bahagian Teknik dan Vokasional, KPM  
Jabatan Pendidikan Negeri Perlis  
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah  
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak  
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
Jabatan Pendidikan Negeri Negeri Sembilan  
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka  
Jabatan Pendidikan Negeri Johor  
Jabatan Pendidikan Negeri Pahang  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu  
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan  
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak  
Jabatan Pendidikan Negeri Sabah  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Putrajaya  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Labuan  
dan

kepada semua pihak yang terlibat  
secara langsung atau tidak langsung.

